PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE 2023-2027





	élèves
<u>j</u> en 1	de nos
En	éussite
	a L

développement

durable

Orientation 1 - Assurer un leadership appuyé sur les pratiques efficaces						
Objectif	Indicateur	Situation initiale	Cible	Développement durable		
1- Promouvoir l'intégration de pratiques efficaces	Nombre de documents corporatifs qui auront été créés ou mis à jour en y intégrant des pratiques efficaces	NA	2 documents corporatifs/an	8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE 17 PARTIENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS WHICH CONTROL OF THE PROPERTY O		
2- Renforcer la culture de collaboration	Nombre d'établissements ayant instauré au moins une communauté d'apprentissage profesionnelle (CAP)	2	Tous les établissements	16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES 17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS *** *** *** *** *** *** ***		
3- Améliorer la capacité de répondre aux besoins diversifiés des élèves	Taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en sept ans après l'entrée au secondaire des <u>élèves HDAA</u>	74,8 % Cohorte 2015 Édition 2023 MEQ	Atteindre et maintenir un taux supé- rieur à 75%	8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE		
4- Soutenir les écoles et les centres en matière de réussite, de diplomation et de qualification	Taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en sept ans après l'entrée au secondaire des <u>élèves</u> <u>issus de l'immigration</u> (1 ^{re} génération)	81,5 % Cohorte 2015 Édition MEQ 2023	Maintenir un taux de réussite supérieur à 80 %			
	Lecture de 4 ^e année du primaire : • Proportion des élèves qui obtiennent entre 70% et 100% à l'épreuve obligatoire (MEQ)	80,87 % Juin 2022	Atteindre 85 %	3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE		
	Résoudre en mathématique de 6 ^e année du primaire : • Proportion des élèves qui obtiennent entre 70% et 100% à l'épreuve obligatoire (MEQ)	79,05 % Juin 2022	Atteindre 85 %			
	Écriture en 2 ^e secondaire : • Proportion des élèves qui obtiennent entre 70% et 100% à l'épreuve obligatoire (MEQ)	66,01 % Juin 2022	Atteindre 75 %	8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE		
	Taux de réussite aux épreuves (MEQ) : • Mathématique CST 4 ^e secondaire	76,7 % Juin 2022	Atteindre un taux de réussite supérieur à 80%			
	Taux de réussite aux épreuves (MEQ) : • Écriture 5 ^e secondaire	71,3 % Juin 2022	Atteindre un taux de réussite supérieur à 80%	10 inégalités réduites		
	Taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en <u>sept ans après</u> <u>l'entrée au secondaire (</u> FGJ, FGA et FP)	91,6 % Cohorte 2015 Édition 2023 MEQ	Atteindre et maintenir 92%	←		
	Taux de diplomation et qualification après 3 ans en <u>Formation professionnelle (FP)</u>	82,5 % Cohorte 2019-2020 Suivie jusqu'en 2021-2022	Atteindre 85%			
	Orientation 2 - Reconnaître la	diversité des tr	ajectoires de réussi	te		
5- Appuyer les initiatives favorisant l'accès à des projets pédagogiques particuliers	Taux de participation des élèves du secondaire à un <u>projet particulier</u>	90 % (Année 2022-2023)	Maintenir un taux supé- rieur à 90%	3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE 10 INÉGALITÉS RÉDUITES		
6- Appuyer les initiatives favorisant la persévérance des élèves	Taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en sept ans après l'entrée au secondaire des garçons après 7 ans	89,7 % Cohorte 2015 Édition 2023 MEQ	Atteindre et maintenir 90%	8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE		

7- Soutenir les initiatives des écoles e	Proportion d'établissements ayant recours au <u>Référentiel sur le bien-être</u>	-être et de sécu	rité dans les écoles 100 % des établisse-	et les centres 3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE
des centres visant l'inclusion et le bien- être des élèves	<u>de l'élève</u> élaboré en fonction des don- nées issues de la recherche pour faire une analyse de situation de leur milieu	Absence de Réfé- rentiel	ments ont recours au référentiel	<i>-</i> ₩•
Orientat	on 2 - Offrir un environnement	de travail sain	et mobilisant pour le	e personnel
8- Se démarquer comme employeur de choix	Taux de rétention des personnels sco- laires après 5 ans	90%	Maintenir un taux supé- rieur à 90%	8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE
Orientat	ion 3 - Se doter d'une vision de	développemen	nt de l'environnemen	it physique
9- Améliorer la qualité de l'expérience sur le plar de l'environnement physique	Présence d'un plan directeur de l'aménagement de l'environnement physique	Plan directeur non défini	Diffusion d'ici juin 2025	9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE
	Orientation 4 - Affirmer notre e	ngagement en c	développement dura	ble
10- Mettre en place un plan d'action de développement	Diffusion et mise en œuvre du plan d'action	Absence de plan	Diffusion d'ici juin 2025	12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES CLIMATIQUES CLIMATIQUES