

Procès-verbal

Comité consultatif services ÉHDAA / 2025-06-17

Version ADOPTÉE le 17 septembre 2025

Procès-verbal de la rencontre du Comité consultatif des services aux ÉHDAA tenue le lundi **16 juin 2025 à 19 h 15** à la salle La Chapelle du centre administratif, séance à laquelle il y a quorum.

PRÉSENCES

Safaa Akrimid
Stéphanie BIRON
Paula Mara Cavalcante
Julie DRAPEAU
Denis LEFRANÇOIS
Pascale Martineau
Christine ROY
Jacynthe TASSÉ
Julie THOMPSON BERNIER
Marina Velosa Simoes

Kathy CAMPAGNA – soutien
Josée CLAVEAU – professionnel
Nancy DORÉ - enseignante
Caroline GAGNON – professionnel
Chantal GAGNON – IRDPQ
Valérie Gauthier – Direction
Noémie JACQUES – enseignant
Ginette LEMIEUX – soutien
Louis MIGOTTO – enseignant
Amélie PATOINE – enseignant

Isabelle DORÉ – directrice des Services éducatifs
Geneviève BUSSIÈRES – directrice adjointe aux Services éducatifs

ABSENCES

Gina CUGLIETTA
Germain ÉTHIER
Marie-Ève LÉVESQUE

AUTRE PRÉSENCE

Guillaume MÉTIVIER – directeur du Service des ressources financières

1. MOT DE BIENVENUE

La directrice des Services éducatifs (DSÉ) souhaite la bienvenue aux membres du comité.

La vice-présidente, qui préside la rencontre aujourd'hui, souhaite également la bienvenue aux membres.

2. INTERVENTION DU PUBLIC

Aucune intervention du public

3. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

CCSÉHDAA. 025-24-25

Il est proposé par Mme Jacynthe Tassé, appuyé par M. Denis Lefrançois et résolu unanimement, D'ADOPTER l'ordre du jour.

ORDRE DU JOUR

1. **Mot de bienvenue**
2. **Intervention du public**
3. **Adoption de l'ordre du jour**
4. **Procès-verbal de la rencontre du 16 avril 2025 **
 - 4.1. *Adoption du procès-verbal*
 - 4.2. *Suivis au procès-verbal*
5. **Mot du président**
6. **Mot du représentant au Comité de parents**
7. **Correspondance et dépôt de documents**
8. **Allocation des ressources financières distribuées au secteur de l'adaptation scolaire 2024-2025** (*LIP art. 187.1*), par Guillaume Métivier, directeur du Service des ressources financières
9. **Critères de répartition des ressources** (*LIP art. 187 2^e*)
10. **Organisation scolaire 2025-2026 : classes spécialisées au primaire et au secondaire**
11. **Suivi aux priorités des Services éducatifs 2024-2025 en lien avec la clientèle HDAA**
12. **Nouvelles de l'UMR Synergia**
13. **Conférences et rendez-vous des parents** (*État des travaux du sous-comité*)
 - 13.1 Résultats du sondage UMR
 - 13.2 Retour conférence 15 mai
 - 13.3 Proposition de conférence pour 2025-2026
14. **Suivi au budget du comité **
15. **Levée de la séance**

4. PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE DU 16 AVRIL 2025

4.1. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL

CCSÉHDAA. 025-24-25

Il est proposé par M. Louis Migotto, appuyé par Mme Stéphanie Biron, et résolu unanimement, DE DISPENSER la lecture du procès-verbal de la séance ordinaire du CCSÉHDAA du 16 avril 2025 et de l'adopter avec les corrections soulevées par Mme Isabelle Doré.

4.2. SUIVIS AU PROCÈS-VERBAL

Aucun suivi n'est à faire.

5. MOT DU PRÉSIDENT

Mme Christine Roy agit à titre de présidente en l'absence de M. Germain Éthier. La Fédération des comités de parents a interpellé les parents leur demandant de compléter un sondage sur le bien-être des familles québécoises. M. Éthier a reçu les résultats qui sont disponibles en ligne sur le [site](#) de la fédération des comités de parents. On compte 14 000 répondants, ce qui représente un fort taux de participation compte tenu du délai donné aux parents pour répondre au sondage. Plusieurs constats observés sont en lien avec l'utilisation des écrans chez les jeunes et les impacts sur ces derniers

Mme Roy mentionne qu'un courriel du comité de parents du centre de services scolaire a été transmis le 16 juin. Le courriel mentionne entre autres la poursuite des travaux concernant la gratuité scolaire, la projection du film Screenagers organisée par le comité de parents, ainsi que la demande du comité de parents aux écoles d'éviter d'organiser les portes ouvertes en même temps.

6. MOT DU REPRÉSENTANT AU COMITÉ DE PARENTS

M. Lefrançois rapporte que le comité de parents a procédé à la nomination d'un nouveau membre du CCSEHDAA qui a malheureusement dû se désister par la suite. De plus, il a été annoncé qu'il n'y aurait pas de vocation particulière pour la nouvelle école qui sera construite dans le secteur Le Gendre. Finalement, la proposition faite au sujet de la désignation des membres du CCSEHDAA a été entérinée.

7. CORRESPONDANCE ET DÉPÔT DE DOCUMENTS

Tous les documents sont déposés sur le SharePoint du comité.

8. ALLOCATION DES RESSOURCES FINANCIÈRES DISTRIBUÉES AU SECTEUR DE L'ADAPTATION SCOLAIRE 2024-2025 (LIP ART.187.1), PAR GUILLAUME MÉTIVIER, DIRECTEUR DU SERVICE DES RESSOURCES FINANCIÈRES

M. Guillaume Métivier, directeur du Service des ressources financières,

présente l'état de situation des revenus et des dépenses en lien avec les activités éducatives associées aux élèves HDAA en 2024-2025.

9. CRITÈRES DE RÉPARTITION DES RESSOURCES (LIP ART. 187 2^E)

La directrice des services éducatifs présente aux membres les critères et principes qui déterminent la répartition des ressources pour les élèves HDAA.

CCSÉHDAA. 026-24-25 Il est proposé par M. Louis Migotto, appuyé par Mme Stéphanie Biron, et résolu unanimement, DE DONNER UN AVIS FAVORABLE aux critères et principes déterminant la répartition des ressources pour les élèves HDAA. Mme Tassé faisait toutefois ressortir l'idée de ne pas considérer les indices du seuil de faible revenu et du milieu socio-économique pour la répartition des services d'ergothérapie.

10. ORGANISATION SCOLAIRE 2025-2026 : CLASSES SPÉCIALISÉES AU PRIMAIRE ET AU SECONDAIRE

M^{me} Isabelle Doré, directrice des Services éducatifs, parle de l'organisation scolaire pour 2025-2026. En raison des grands besoins en lien avec l'augmentation de clientèle, il y aura ajouts de classes spécialisées :

Primaire :

- 1 groupe de plus à l'école du Campanile au service spécialisé des Étoiles filantes pour un total de 4 groupes.

Secondaire :

- 2 groupes supplémentaires au Collège des Compagnons en Formation préparatoire au travail (FPT).

11. SUIVI AUX PRIORITÉS DES SERVICES ÉDUCATIFS 2024-2025 EN LIEN AVEC LA CLIENTÈLE HDAA

Un document faisant état de l'avancement des travaux en regard des priorités établies par les Services éducatifs est déposé sur le Sharepoint. Mme Isabelle Doré explique le modèle d'accompagnement prévu dans nos écoles à la suite de la fermeture du service spécialisé GrandiOse. En cohérence avec des pratiques efficaces issues de la recherche, les Services éducatifs veulent mettre en place un modèle qui permettra à certains milieux de recevoir une formation sur les pratiques sensibles en éducation et d'être accompagnés par la suite par le biais de régulations prévues dans le temps. Le but étant ici d'augmenter le sentiment d'efficacité collective de ces milieux à mieux répondre aux besoins des élèves présentant des difficultés comportementales.

12. NOUVELLES DE L'UMR SYNERGIA

Mme Geneviève Bussièrès, directrice adjointe des services éducatifs présente les ressources à consulter.

- De nouveaux balados sont disponibles dans la section des ressources du site de l'UMR.
- L'UMR a regroupé les ressources en fonctions des différentes thématiques abordées depuis le début de notre partenariat, facilitant ainsi la recherche.
- Les membres sont invités à aller visionner les vidéos des pratiques inspirantes liées aux trois axes de l'UMR. Il s'agit d'une belle reconnaissance pour ces employés dont on souligne les bonnes pratiques.

Comité consultatif services ÉHDAA / 2024-06-05

13. CONFÉRENCE ET RENDEZ-VOUS DES PARENTS (ÉTAT DES TRAVAUX DU SOUS-COMITÉ)

13.1 Résultats du sondage UMR

Mme Isabelle Doré explique qu'en plus du sondage transmis aux membres du CCSEHDAA afin de cibler les thématiques de conférences organisées par l'UMR pour 2025-2026, le comité de parents a également consulté les membres de notre comité. Les membres ont donc été sondés 2 fois plutôt qu'une.

La consultation menée auprès des deux comités, soit le comité de parents et le CCSEHDAA a permis de cibler les cinq thématiques prioritaires suivantes :

- Le stress et l'anxiété : mieux comprendre pour mieux soutenir mon enfant
- Gérer les comportements difficiles : portrait de pratiques exemplaires pour l'école et la maison
- Que l'enfant ou l'adolescent soit victime, vecteur d'intimidation ou témoin, comment les parents peuvent-ils prévenir et intervenir?
- Comment soutenir le développement et la réussite de mon enfant face aux expériences de vie difficiles?
- 5 pistes d'actions pour interagir avec son enfant afin de l'aider à se fixer des buts et à les atteindre.

13.2 Retour conférence du 15 mai

La conférence du 15 mai dernier ["Aspects légaux et passage à la vie adulte", conférence de Me Joanie Lalonde-Piecharski notaire et conseillère juridique](#), a été enregistrée et peut être réécouter par les parents qui n'auraient pas eu la chance d'y assister. Le lien se trouve sur le site internet de l'école Madeleine-Bergeron.

13.3 Proposition de conférence pour 2025-2026

La conférence *S'orienter malgré les doutes : comprendre pour mieux accompagner les choix* offerte par M. Jean-François Perron, professeur à l'Université Laval, conseiller en orientation et chercheur en éducation intéresse le CCSEHDAA. Les membres souhaitent pouvoir offrir cette conférence aux parents en 2025-2026. Les coûts seraient de 1000\$. La directrice des services éducatifs contactera M. Perron pour voir les dates possibles à l'automne et confirmera la tout aux membres à la prochaine séance.

Procès-verbal

Comité consultatif services ÉHDAA / 2024-06-05

14. SUIVI AU BUDGET DU COMITÉ

La DSÉ présente le budget. Le solde est à 2535 \$. Il sera fermé à la dernière rencontre du mois de septembre.

15. LEVÉE DE LA SÉANCE

CCSÉHDAA. 027-24-25

Il est proposé par Mme Julie Drapeau, appuyé par Mme Jacynthe Tassé, et résolu unanimement, DE LEVER la séance.

Il est 21 h 25.

La vice-présidente,

La secrétaire de la rencontre,

Christine Roy

Geneviève Bussière