

Comité consultatif services ÉHDAA / 2024-02-13

ADOPTÉ À LA SÉANCE DU 17 AVRIL 2024

Procès-verbal de la rencontre du Comité consultatif des services aux ÉHDAA tenue le **mardi 13 février 2024 à 19 h 15** à la salle La Chapelle du Centre de services scolaire des Découvreurs, séance à laquelle il y a quorum.

PRÉSENCES

Julie DRAPEAU
Fanny GODIN
Denis LEFRANÇOIS
Marie-Ève LÉVESQUE
Marjorie MAGNAN
Ortholly MALAMA
Geneviève RICHER
Christine ROY
Christiane-Laure SAMOBO-EKOSSO
Jacynthe TASSÉ
Julie THOMPSON BERNIER
Marina VELOSA SIMÕES

Kathy CAMPAGNA – soutien
Caroline GAGNON – professionnel
Josée CLAVEAU – professionnel
Noémie JACQUES – enseignant
Ginette LEMIEUX – soutien
Louis MIGOTTO – enseignant
Amélie PATOINE – enseignant

Éric BEAUPRÉ – direction générale (directeur général adjoint et directeur des Services éducatifs)

Véronique BOUCHARD – directrice de l'école Sainte-Geneviève

Geneviève BUSSIÈRES – directrice adjointe aux Services éducatifs

ABSENCES

Nancy DORÉ – enseignant
Germain ÉTHIER
Marie-Andrée LESSARD – IRDPQ
Sébastien TESSIER

AUTRES PRÉSENCES

Jean-François BENOIT – conseiller pédagogique aux Services éducatifs

Andréanne POIRIER – conseillère pédagogique aux Services éducatifs

Comité consultatif services ÉHDAA / 2024-02-13

1. MOT DE BIENVENUE

Le directeur général adjoint et directeur des Services éducatifs (DGA-DSÉ) souhaite la bienvenue aux membres du comité et débute la rencontre à 19 h 15.

2. INTERVENTION DU PUBLIC

Pour la rencontre de ce soir, il n'y a aucun public.

3. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

CCSÉHDAA. 017-23-24

Il est proposé par M^{me} Jacynthe Tassé, appuyée par M^{me} Noémie Jacques, et résolu unanimement, D'ADOPTER l'ordre du jour.

ORDRE DU JOUR

1. **Mot de bienvenue**
2. **Intervention du public**
3. **Adoption de l'ordre du jour**
4. **Procès-verbal de la rencontre du 6 décembre 2023** 
 - 4.1. *Adoption du procès-verbal*
 - 4.2. *Suivis au procès-verbal*
5. **Mot de la présidente**
6. **Mot de la représentante ou du représentant au Comité de parents**
7. **Correspondance et dépôt de documents**
8. **Présentation sur la douance**, par Jean-François Benoit, conseiller pédagogique aux Services éducatifs
9. **Rencontre des nouveaux parents d'élèves du préscolaire à besoins particuliers du 29 janvier**
10. **Opération annuelle « Passage primaire-secondaire »**
11. **Processus d'analyse des demandes de la mesure 30810** (*en suivi à la rencontre de décembre*)
12. **Financement des services aux ÉHDAA et des SRSS : état de situation**
13. **Nouvelles de l'UMR Synergia**
14. **Conférences et rendez-vous des parents** (*état des travaux du sous-comité*) 
15. **Suivi au budget du comité** 
16. **Levée de la séance**

Comité consultatif services ÉHDAA / 2024-02-13

4. PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE DU 6 DÉCEMBRE 2023 📄

CCSÉHDAA. 018-23-24

4.1. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL

Il est proposé par M. Denis Lefrançois, appuyé par M. Ortholly Malama, et résolu unanimement, DE DISPENSER la lecture du procès-verbal de la séance ordinaire du CCSÉHDAA du 6 décembre 2023 et de l'adopter.

4.2. SUIVIS AU PROCÈS-VERBAL

Point 5 : Madame la Présidente, Marjorie Magnan, indique qu'elle n'a pas pu assister au premier forum de parents d'élèves HDAA offert par Fédération des comités de parents du Québec.

Point 15 : Quatre parents du CCSÉHDAA participeront au congrès de l'Institut des troubles d'apprentissage (ITA).

Point 18 : Priorités des Services éducatifs :

Le DGA-DSÉ présente le document indiquant les priorités. Il précise certains éléments qui concernent le CCSÉHDAA.

5. MOT DE LA PRÉSIDENTE

La présidente du CCSÉHDAA remercie les membres du comité de leur implication.

6. MOT DE LA REPRÉSENTANTE OU DU REPRÉSENTANT AU COMITÉ DE PARENTS

M. Denis Lefrançois était présent à la rencontre de janvier tandis que M^{me} Jacynthe Tassé était présente à celle de février. Tous deux énoncent les points traités lors de ces rencontres.

7. CORRESPONDANCE ET DÉPÔT DE DOCUMENTS

Tous les documents sont déposés sur le SharePoint du comité.

8. PRÉSENTATION SUR LA DOUANCE, PAR JEAN-FRANÇOIS BENOIT, CONSEILLER PÉDAGOGIQUE AUX SERVICES ÉDUCATIFS

Le DGA-DSÉ introduit M. Jean-François Benoit et M^{me} Andréanne Poirier, conseillers pédagogiques aux Services éducatifs. M. Benoit et M^{me} Poirier présentent les enjeux à la conceptualisation de la douance et indiquent les interventions à mettre en place en fonction des besoins de ces élèves.

La présentation sera déposée sur le SharePoint.

Comité consultatif services ÉHDAA / 2024-02-13

9. RENCONTRE DES NOUVEAUX PARENTS D'ÉLÈVES DU PRÉSCOLAIRE À BESOINS PARTICULIERS DU 29 JANVIER

M^{me} Geneviève Bussièrès, directrice adjointe aux Services éducatifs, indique qu'elle a accueilli dans les locaux du Centre administratif près d'une quarantaine de parents des futurs élèves du préscolaire suivis dans différents programmes du CIUSSS.

Cette rencontre d'informations générales avait pour but d'informer les parents sur le processus d'inscription et de leur rappeler la nécessité de transmettre à l'école les informations importantes à propos de leur enfant. Lorsque les intervenants dans les écoles sont informés des besoins particuliers des élèves, il est plus facile de prévoir l'accompagnement nécessaire et d'orienter les élèves vers les services qui répondront à leurs besoins.

M^{me} Bussièrès indique également qu'en janvier dernier, M^{me} Joëlle Lavoie-Roberge, conseillère pédagogique en adaptation scolaire, a fait le pont entre les milieux de la petite enfance et les écoles primaires. Des rencontres entre le CIUSSS et les écoles ont eu lieu pour présenter les besoins des élèves. Cette collaboration permet aux milieux de bien préparer l'arrivée de ces élèves et de mettre en place les services nécessaires pour offrir une transition harmonieuse.

10. OPÉRATION ANNUELLE « PASSAGE PRIMAIRE-SECONDAIRE »

M^{me} Bussièrès présente le processus du passage primaire-secondaire. Ce processus permet de transmettre à l'équipe du secondaire les informations importantes en lien avec les besoins des élèves.

Dès le 23 février, cette opération débutera. Des rencontres sont prévues entre les équipes du primaire et du secondaire afin d'échanger les informations importantes sur les besoins des élèves. Le but est d'assurer une transition harmonieuse pour chaque élève concerné. Les parents seront informés du processus de présentation par la direction de l'école primaire.

La recommandation de classement viendra, par la suite, en fonction de l'analyse des besoins des élèves. Le classement appartient à la direction de chaque école secondaire. Les parents seront informés de la décision de classement au terme de ce processus.

Comité consultatif services ÉHDAA / 2024-02-13

11. PROCESSUS D'ANALYSE DES DEMANDES DE LA MESURE 30810 (EN SUIVI À LA RENCONTRE DE DÉCEMBRE)

M^{me} Bussièrès nous présente le suivi aux demandes 30810.

Volet 1 (mobilier adapté) : un montant de 24 274 \$ était disponible. Il reste environ la moitié du montant disponible pour d'autres demandes. Dans ce volet, les demandes sont analysées tout au long de l'année scolaire.

Volet 2 (équipement informatique) : un montant approximatif de 132 578 \$ a été dépensé.

Pour l'année scolaire 23-24, parmi les 167 demandes présentées, 132 demandes ont été acceptées. Les demandes refusées ne l'ont pas été en raison du budget, mais parce que le caractère de nécessité de l'outil n'a pas été démontré.

12. FINANCEMENT DES SERVICES AUX ÉHDAA ET DES SRSS : ÉTAT DE SITUATION

Le DGA-DSÉ parle du projet 294 qui est toujours en développement au ministère de l'Éducation. Une rencontre a eu lieu le 12 janvier dernier. Il a été discuté d'établir un profil d'entrée et de sortie d'un élève qui cheminerait dans un mandat régional.

Plusieurs questions demeurent sans réponses précises pour le moment. Il semblerait que les règles de financement ne seraient pas modifiées. Par conséquent, la demande de révision de mandat serait difficile (validation des deux codes exigés). D'autres informations viendront, suite aux prochaines rencontres.

13. NOUVELLES DE L'UMR SYNERGIA

M^{me} Bussièrès présente l'Unité mixte de recherche Synergia (UMR Synergia). L'UMR a pour mission de stimuler le développement et le transfert des connaissances permettant de guider l'intervention et le développement professionnel du personnel scolaire de manière à mieux soutenir la réussite des élèves présentant des difficultés d'adaptation.

Les trois axes de recherche de l'UMR sont :

- Axe 1 : Formation initiale et continue du personnel scolaire
- Axe 2 : Pratiques et approches prometteuses
- Axe 3 : Relations entre l'école, la famille et la communauté.

Comité consultatif services ÉHDAA / 2024-02-13

Les CSS des Découvreurs, des Navigateurs et de la Capitale sont partenaires dans l'UMR pour les cinq prochaines années. M^{me} Bussières invite les membres du CCSÉHDAA à suivre les activités de l'UMR et à en faire la promotion.

Activité à venir :

Le mardi 26 mars 2024 aura lieu la conférence « *Comment soutenir le développement de la compétence sociale de mon enfant* ». Cette conférence sera offerte par M. Éric Morissette au Centre de formation professionnelle Wilbrod-Bherer à 19 h.

14. CONFÉRENCE ET RENDEZ-VOUS DES PARENTS (ÉTAT DES TRAVAUX DU SOUS-COMITÉ) 📄

Des démarches ont été faites par M^{mes} Julie Drapeau et Geneviève Richer auprès de M. Jean-François Pichette, ergothérapeute, pour une conférence sur l'approche assisté par l'animal. Le coût serait de 850 \$ taxes en sus pour 100 participants.

CCSÉHDAA. 019-23-24 Il est proposé par M^{me} Jacynthe Tassé, appuyée par M^{me} Christine Roy, et résolu unanimement, DE PROPOSER cette conférence aux parents.

15. SUIVI AU BUDGET DU COMITÉ 📄

Le DGA-DSÉ présente le budget du comité. Sur un budget de 4 200 \$, il reste un solde de 2 653 \$.

16. LEVÉE DE LA SÉANCE

CCSÉHDAA. 020-23-24 Il est proposé par M. Ortholly Malama, appuyé par M^{me} Julie Drapeau, et résolu unanimement, DE LEVER la séance.

Il est 21 h 32.

La présidente,


Marjorie Magnan

La secrétaire de la rencontre,


Véronique Bouchard