

Comité consultatif services ÉHDAA / 2023-04-19

ADOPTÉ À LA SÉANCE DU 6 JUIN 2023

Procès-verbal de la rencontre du Comité consultatif des services aux ÉHDAA tenue le mercredi 19 avril 2023 à **19 h 15** à l'école Du Campanile au local 144, séance à laquelle il y a quorum.

PRÉSENCES

Ruffin ADJA
Josée DESCHÊNES
Annie DRAPEAU
Julie DRAPEAU
Germain ÉTHIER
Denis LEFRANÇOIS
Marie-Ève LÉVESQUE
Geneviève RICHER
Christine ROY
Jacynthe TASSÉ
Isabelle TREMBLAY

Kathy CAMPAGNA – soutien
Josée CLAVEAU – professionnel
Laura DROLET – enseignant
Caroline GAGNON – professionnel
Noémie JACQUES – enseignant
Ginette LEMIEUX – soutien
Marie-Andrée LESSARD – IRDPQ
Louis MIGOTTO – enseignant
Amélie PATOINE – enseignant

Éric BEAUPRÉ – direction générale (directeur général adjoint et directeur des Services éducatifs)
Véronique BOUCHARD – directrice de l'école Sainte-Geneviève
Geneviève BUSSIÈRES – personne-ressource (directrice adjointe aux Services éducatifs)

ABSENCES

Magaly CASTILLO
Marina SIFFREDI
Marina VELOSA SIMÕES

AUTRES PRÉSENCES

Karine GAGNON – directrice adjointe aux Services éducatifs

Comité consultatif services ÉHDAA / 2023-04-19

1. ACCUEIL

M^{me} Josée Deschênes, présidente, souhaite la bienvenue aux membres du CCSÉHDAA et débute la rencontre à 19 h 21.

2. INTERVENTION DU PUBLIC

Il n'y a aucune intervention.

3. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

CCSÉHDAA. 020-22-23 Il est proposé par M^{me} Jacinthe Tassé, appuyée par M^{me} Julie Drapeau, et résolu unanimement, D'ADOPTER l'ordre du jour suivant :

1. Accueil
2. Intervention du public
3. Adoption de l'ordre du jour
4. Procès-verbal de la rencontre du 15 février 2023 
 - 4.1. Adoption du procès-verbal
 - 4.2. Suivis au procès-verbal
5. Mot de la présidente
6. Mot de la représentante au Comité de parents
7. Correspondance et dépôt de documents
8. Chantier d'élaboration du PEVR 2023-2027 – validation des indicateurs et des cibles 
9. Modèle d'organisation des cours d'été pour les élèves du secondaire, *par Karine Gagnon, directrice adjointe aux Services éducatifs*
10. Couverture des services spécialisés pour les élèves à besoins particuliers, *par Karine Gagnon, directrice adjointe aux Services éducatifs*
11. Structure d'accueil des élèves TSA au secondaire, *par Karine Gagnon, directrice adjointe aux Services éducatifs*
12. Financement des services aux ÉHDAA et des SRSS : état de situation
13. Admission des élèves dans nos classes spécialisées et nos écoles à mandat régional 2023-2024 – état de situation
14. Congrès Institut TA – 22 au 24 mars 2023 : partage des coups de cœur vécus par les participants
15. Suivi au budget du comité 
16. Conférences et rendez-vous des parents
 - a) État des travaux du sous-comité
17. Levée de la séance

Comité consultatif services ÉHDAA / 2023-04-19

4. PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE DU 15 FÉVRIER 2023

4.1 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL

CCSÉHDAA. 021-22-23

Il est proposé par M. Denis Lefrançois, appuyé par M. Germain Éthier, et résolu unanimement, DE DISPENSER la lecture du procès-verbal de la séance ordinaire du CCSÉHDAA du 15 février 2023 et de l'adopter.

4.2 SUIVIS AU PROCÈS-VERBAL

Point 11 : Les écoles tiennent les dernières rencontres du processus passage primaire-secondaire.

Point 15 : M. Frédéric Guay devrait être relancé pour qu'il rende accessible le lien de la rediffusion de la conférence du 6 décembre dernier. Il a été impossible de prendre contact avec lui en raison de la grève à l'Université Laval. D'autres démarches seront prises prochainement.

5. MOT DE LA PRÉSIDENTE

M^{me} Josée Deschênes remercie M^{me} Valérie Gauthier, directrice à l'école Du Campanile, pour l'accueil. La présentation du service des Étoiles filantes fut très intéressante et a permis d'en apprendre davantage sur le fonctionnement de ce service spécialisé pour les élèves TSA.

6. MOT DE LA REPRÉSENTANTE AU COMITÉ DE PARENTS

M^{me} Jacinthe Tassé était présente à la rencontre d'avril du Comité de parents. Elle énonce les points traités.

7. CORRESPONDANCE ET DÉPÔT DE DOCUMENTS

Les documents sont déposés sur le SharePoint du comité.

8. CHANTIER D'ÉLABORATION DU PEVR 2023-2027 – VALIDATION DES INDICATEURS ET DES CIBLES

Le directeur général adjoint et directeur des services éducatifs (DGA-SÉ) présente les différentes orientations liées aux enjeux du PEVR. Il présente les objectifs, les indicateurs et les cibles désirées. Il fait ressortir les actions liées aux élèves HDAA qui sont en trame de fond du PEVR.

Le DGA-SÉ consulte les membres du CCSÉHDAA sur le PEVR. Il souhaite avoir les commentaires et les recommandations de ceux-ci sur le document. Les membres du CCSÉHDAA nomment leurs préoccupations par rapport à l'importance de faire ressortir la réponse aux besoins des élèves HDAA. Le DGA-SÉ prend note de cette préoccupation. Il mentionne que cette réponse aux besoins fait bien partie des orientations par le biais, notamment, des pratiques inclusives.

Comité consultatif services ÉHDAA / 2023-04-19

L'adoption du PEVR devrait se faire lors de la séance du Conseil d'administration de juin prochain.

9. MODÈLE D'ORGANISATION DES COURS D'ÉTÉ POUR LES ÉLÈVES DU SECONDAIRE, PAR KARINE GAGNON, DIRECTRICE ADJOINTE AUX SERVICES ÉDUCATIFS

Le DGA-SÉ informe les membres du CCSÉHDAA que les écoles secondaires, par l'entremise de leur conseil d'établissement, délèguent annuellement au Centre de services scolaire la responsabilité d'organiser les cours d'été.

M^{me} Gagnon présente l'offre des cours d'été en lien avec les considérants. Les cours se donneront du 6 au 21 juillet en présentiel pour les élèves de secondaire 1-2-3 au Collège des Compagnons. Les cours seront en ligne pour les élèves de secondaire 4 et 5. Le Centre de services scolaire est dans l'obligation d'offrir des reprises d'épreuves ministérielles sans cours d'été. Il y a un partenariat avec l'entreprise Succès Scolaire. Des cours asynchrones en ligne seront offerts avec le Centre d'apprentissage en ligne (CAL) du CSS de la Beauce-Etchemin notamment pour les cours d'anglais.

Les parents auront accès à toute l'information, dès demain, sur le site internet du CSSDD.

10. COUVERTURE DES SERVICES SPÉCIALISÉS POUR LES ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS, PAR KARINE GAGNON, DIRECTRICE ADJOINTE AUX SERVICES ÉDUCATIFS

M^{me} Karine Gagnon explique que l'intention du comité regroupant des directions et directions adjointes du secondaire mis en place l'an dernier a comme mandat de revoir l'offre de services pour s'assurer de mieux répondre aux besoins des élèves en fonction de leur capacité.

Cette année, l'équipe de la formation générale des adultes et de la formation professionnelle s'est greffée au comité pour permettre une réflexion plus large sur l'offre de services notamment en lien avec les élèves issus de l'immigration et les élèves à besoins particuliers.

Différents projets seront mis en place, dès l'an prochain, pour répondre aux besoins des jeunes.

Comité consultatif services ÉHDAA / 2023-04-19

11. STRUCTURE D'ACCUEIL DES ÉLÈVES TSA AU SECONDAIRE, PAR KARINE GAGNON, DIRECTRICE ADJOINTE AUX SERVICES ÉDUCATIFS

M^{me} Karine Gagnon explique qu'à la suite de l'analyse sur la structure d'accueil des élèves TSA au secondaire, l'orientation est de ne pas aller vers l'ouverture d'un groupe spécialisé. L'inclusion scolaire en classe régulière est ainsi privilégiée. Des mesures d'adaptation, de modification et de flexibilité permettront de répondre aux besoins des élèves.

Des mesures d'accompagnement sont actuellement mises en place dans les écoles :

- Une communauté d'apprentissage pour les TES au premier cycle du secondaire qui gravitent autour des élèves TSA dans le but de favoriser la transition;
- Un accompagnement pour les intervenants dans les écoles primaires pour faciliter la préparation pour le secondaire.

Un projet pilote est en cours à la Polyvalente de L'Ancienne-Lorette pour les élèves TSA qui suivent le *Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) modifié*.

12. FINANCEMENT DES SERVICES AUX ÉHDAA ET DES SRSS : ÉTAT DE SITUATION

Le DGA-SÉ rappelle les faits concernant la situation qui concerne les écoles Saint-Michel et Madeleine-Bergeron.

Les enjeux du double code concernent principalement la clientèle de Madeleine-Bergeron. Actuellement, il y a approximativement 10 % des élèves qui possèdent les deux codes (24 et 36) pour l'obtention du financement.

M^{me} Isabelle Langlois, la présidente du conseil d'établissement de Madeleine-Bergeron, fait des pressions politiques. Le comité ÉHDAA sera invité à prendre position sur cette situation.

13. ADMISSION DES ÉLÈVES DANS NOS CLASSES SPÉCIALISÉES ET NOS ÉCOLES À MANDAT RÉGIONAL 2023-2024 – ÉTAT DE SITUATION

M^{me} Geneviève Bussières parle du processus d'admission pour les services spécialisés dans l'ensemble du CSSDD. Quelques rencontres restent   venir dans les prochains jours. Les Services éducatifs seront en mesure de dresser un portrait de la situation la semaine prochaine. Cependant, on observe globalement une augmentation du nombre de demandes.

Comité consultatif services ÉHDAA / 2023-04-19

À l'école Saint-Michel, un projet pilote en collaboration avec le CIUSSS et Autisme Québec verra le jour, l'an prochain. Ce projet s'adressa aux élèves qui n'ont pas la capacité d'être en fréquentation à temps complet à l'école. Pour cette raison, il y aura un groupe de moins pour permettre la récupération d'un local. Ce partenariat semble très prometteur et répondra à un besoin pour cette clientèle.

Le Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin, qui offre également un service régional pour les élèves TSA, augmentera sa capacité pour l'an prochain à une classe supplémentaire. Cela permettra d'avoir des territoires distincts pour servir les élèves de la région.

14. CONGRÈS INSTITUT TA – 22 AU 24 MARS 2023 : PARTAGE DES COUPS DE CŒUR VÉCUS PAR LES PARTICIPANTS

Le DGA-SÉ demande aux membres de préparer leurs coups de cœur pour la prochaine rencontre.

15. SUIVI AU BUDGET DU COMITÉ

En incluant le repas de ce soir, il devrait rester un solde autour de 400 \$ sur le budget total octroyé.

16. CONFÉRENCES ET RENDEZ-VOUS DES PARENTS

a) État des travaux du sous-comité

Unité mixte de recherche (UMR) Synergia : point reporté à la prochaine rencontre.

17. LEVÉE DE LA SÉANCE

CCSÉHDAA. 022-22-23 Il est proposé par M^{me} Isabelle Tremblay, appuyée par M^{me} Julie Drapeau, et résolu unanimement, DE LEVER la séance.

Il est 21 h 24.

La présidente,

La secrétaire de la rencontre,



Josée Deschênes



Véronique Bouchard