

## Comité consultatif services ÉHDAA / 2022-12-07

### **ADOPTÉ À LA SÉANCE DU 15 FÉVRIER 2023**

Procès-verbal de la rencontre du Comité consultatif des services aux ÉHDAA tenue le mercredi 7 décembre 2022 à **19 h 15** à la bibliothèque de la Polyvalente de L'Ancienne-Lorette, séance à laquelle il y a quorum.

### **PRÉSENCES**

Josée DESCHÊNES  
Julie DRAPEAU  
Germain ÉTHIER  
Denis LEFRANÇOIS  
Christine ROY  
Marina SIFFREDI  
Jacynthe TASSÉ  
Marina VELOSA SIMÕES  
Isabelle TREMBLAY  
Ruffin ADJA

Amélie PATOINE – enseignant  
Kathy CAMPAGNA – soutien  
Josée CLAVEAU – professionnel  
Laura DROLET – enseignant  
Caroline GAGNON – professionnel  
Noémie JACQUES – enseignant  
Ginette LEMIEUX – soutien

Éric BEAUPRÉ – direction générale (directeur général adjoint et directeur des Services éducatifs)  
Véronique BOUCHARD – directrice de l'école Sainte-Genève  
Geneviève BUSSIÈRES – personne-ressource (directrice adjointe aux Services éducatifs)

### **ABSENCES**

Geneviève RICHER  
Magaly CASTILLO  
Annie DRAPEAU  
Amina SAI  
Marie-Andrée LESSARD – IRDPQ  
Louis MIGOTTO – enseignant

### **AUTRES PRÉSENCES**

Marc CHAMARD – directeur Polyvalente de L'Ancienne-Lorette

---

## Comité consultatif services ÉHDAA / 2022-12-07

### 1. ACCUEIL

M<sup>me</sup> Josée Deschênes, présidente, souhaite la bienvenue aux membres du comité et remercie M. Marc Chamard pour la visite du secteur de l'adaptation scolaire de la Polyvalente de L'Ancienne-Lorette. La rencontre débute à 19 h 15.

### 2. INTERVENTION DU PUBLIC

Il n'y a aucune intervention.

### 3. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

CCSÉHDAA. 013-22-23

Il est proposé par M<sup>me</sup> Jacynthe Tassé, appuyée par M<sup>me</sup> Annie Drapeau, et résolu unanimement, D'ADOPTER l'ordre du jour suivant :

1. Accueil
2. Intervention du public
3. Adoption de l'ordre du jour
4. Procès-verbal de la rencontre du 2 novembre 2022 
  - 4.1. Adoption du procès-verbal
  - 4.2. Suivis au procès-verbal
5. Mot de la présidente
6. Mot de la représentante au Comité de parents
7. Correspondance et dépôt de documents
  - Répertoire des camps spécialisés 
  - Capsules sur la modification des exigences
8. Chantier d'élaboration du PEVR 2023-2027 : état de situation 
9. Financement des services ÉHDAA et des SRSS : état de situation
10. Mesure 30810 : état de situation
11. Ententes de scolarisation avec d'autres centres de services scolaires et établissements privés 2022-2023 (art. 213 LIP) 
12. Effectifs scolaires au 30 septembre 2022 
13. Rapport au comité des demandes de révision formulées au Conseil d'administration relatives aux ÉHDAA pendant l'année 2021-2022 (art. 187.1 LIP) 
14. Institut TA : 48<sup>e</sup> Congrès annuel en ligne – inscriptions des membres
15. Suivi au budget du comité 
16. Conférences et rendez-vous des parents
  - a) Retour sur la conférence du 6 décembre *La motivation des élèves ayant des difficultés d'apprentissage* de Frédéric Guay
17. Levée de la séance

## Comité consultatif services ÉHDAA / 2022-12-07

### 4. PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE DU 2 NOVEMBRE 2022

Une correction est apportée sur les présences.

#### 4.1 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL

**CCSÉHDAA. 014-22-23** Il est proposé par M. Denis Lefrançois, appuyé par M<sup>me</sup> Marina Velosa, et résolu unanimement, DE DISPENSER la lecture du procès-verbal de la séance ordinaire du CCSÉHDAA du 2 novembre 2022 et de l'adopter.

#### 4.2 SUIVIS AU PROCÈS-VERBAL

Il n'y a aucun suivi.

### 5. MOT DE LA PRÉSIDENTE

Madame la présidente aurait aimé être présente à la consultation sur le PEVR du 25 novembre dernier, mais elle a eu un empêchement. Les membres parents du CCSÉHDAA présents ont beaucoup apprécié l'expérience.

### 6. MOT DE LA REPRÉSENTANTE AU COMITÉ DE PARENTS

M<sup>me</sup> Tassé était absente à la première rencontre puisqu'elle n'était pas dans la liste d'envoi. Elle nomme les points qui seront abordés lors des rencontres à venir.

### 7. CORRESPONDANCE ET DÉPÔT DE DOCUMENTS

M<sup>me</sup> Geneviève Bussièrès présente le répertoire des camps spécialisés offert par la Ville de Québec. Ce répertoire a été redirigé vers les écoles. Il est déposé sur le site Web du Centre de services scolaires des Découvreurs (CSSDD) dans l'onglet *Parents > Comité consultatif des services EHDAA > Liens utiles*. Il est important que les parents réservent les places rapidement puisque celles-ci sont limitées.

Deux conseillères pédagogiques du CSSDD ont préparé une capsule vidéo sur la modification des exigences. Le document sera disponible sur la zone EHDAA et transmis aux milieux.

### 8. CHANTIER D'ÉLABORATION DU PEVR 2023-2027 📄

Le directeur général adjoint et directeur des Services éducatifs (DGA-SÉ) informe que le CSSDD est encore à l'étape d'entendre les différents groupes de participants sur les quatre principaux enjeux. Le but est de dégager les orientations à prendre.

### Comité consultatif services ÉHDAA / 2022-12-07

Le DGA-SÉ nomme ce qui est ressorti de la consultation du 3 octobre dernier :

- Entrée continue des élèves en francisation sans ajout de ressource;
- Favoriser un climat de travail positif,
- Vision globale.

La consultation auprès des parents a eu lieu le 25 novembre dernier. Les membres parents du CCSÉHDAA émettent leurs commentaires sur la consultation. Les commentaires sont positifs et les membres ont bien apprécié l'expérience. Chaque équipe devait faire ressortir trois priorités.

Le DGA-SÉ remercie les parents de leur participation à ce groupe de consultation.

Les écoles débiteront la démarche de réalisation de leur projet éducatif en janvier prochain.

#### **9. FINANCEMENT DES SERVICES AUX ÉHDAA ET DES SRSS : ÉTAT DE SITUATION**

Le 7 novembre dernier a eu lieu une rencontre avec le comité pour faire un portrait actuel des quatre centres de services scolaires impliqués dans les projets pilotes : revenir sur l'objectif du programme, la chronologie des actions et la méthodologie utilisée. Il y a peu de développements dans ce dossier. Il faudra être patient puisque les changements n'arriveront pas en 22-23. Ce sera davantage une année transitoire.

Le CSSDD fait toujours partie du projet pilote sur les services régionaux et suprarégionaux de scolarisation (SRSS). Le Ministère est en co-construction avec les centres de services.

Le DGA-SÉ s'engage à faire un suivi de ce dossier à chaque rencontre du CCSÉHDAA.

#### **10. MESURE 30810 : ÉTAT DE SITUATION**

M<sup>me</sup> Bussièrès présente la mesure ministérielle qui comporte deux volets :

1. Acquisition de mobilier adapté pour un montant de 24 000 \$
2. Acquisition d'outils technologiques pour un montant de 85 269 \$

Il y a 163 demandes qui ont été déposées au CSSDD le 18 novembre dernier par les écoles. Les demandes faites doivent être appuyées par

### Comité consultatif services ÉHDAA / 2022-12-07

des rapports et des traces significatives qui prouvent que l'outil permet la réussite des élèves.

Depuis deux semaines, deux conseillères pédagogiques analysent les demandes. Un comité se réunira pour prendre les décisions en lien avec les demandes effectuées.

#### 11. ENTENTES DE SCOLARISATION AVEC D'AUTRES CENTRES DE SERVICES SCOLAIRES ET ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS 2022-2023 (ART. 213 LIP)

Le DGA-SÉ présente le tableau qui illustre le nombre d'élèves entrant et sortant du CSSDD.

Le DGA-SÉ présente le fonctionnement pour l'inscription à l'école Oraliste ainsi que celui pour l'école Saint-François. Ces deux écoles privées offrent des services spécialisés qui ne sont pas desservis par le CSSDD. L'école Oraliste accueille des élèves qui ont un trouble auditif ou un trouble sévère de langage et l'école Saint-François accueille des élèves qui ont un trouble grave du comportement.

En vertu de l'article 213 de la *Loi sur l'instruction publique*, le CSSDD doit consulter le CSSÉHDAA avant de conclure une entente avec un autre organisme pour la prestation de services complémentaires ou particuliers.

**CCSÉHDAA. 015-22-23** Il est proposé par M<sup>me</sup> Marina Siffredi, appuyée par M<sup>me</sup> Jacynthe Tassé, D'ACCEPTER que le CSSDD signe les ententes de prestations de services avec l'école Oraliste qui scolarise 19 élèves du CSSDD et avec l'école Saint-François qui scolarise 23 élèves du CSSDD.

#### 12. EFFECTIFS SCOLAIRES AU 30 SEPTEMBRE 2022

Le DGA-SÉ présente le document sur les effectifs scolaires qui illustre où se trouve la clientèle ÉHDAA dans les écoles du CSSDD.

#### 13. RAPPORT AU COMITÉ DES DEMANDES DE RÉVISION FORMULÉES AU CONSEIL D'ADMINISTRATION RELATIVES AUX ÉHDAA PENDANT L'ANNÉE 2021-2022 (ART. 187.1 LIP)

Le DGA-SÉ présente le document qui recense le nombre de plaintes pour les élèves HDAA.

Il est proposé de mettre le nombre d'élèves en pourcentage pour que ce soit plus parlant.

Comité consultatif services ÉHDAA / 2022-12-07

**14. INSTITUT TA : 48<sup>E</sup> CONGRÈS ANNUEL EN LIGNE**

Madame la présidente informe le comité qu'elle a reçu trois demandes, soit celles de :

- M<sup>me</sup> Christine Roy
- M. Denis Lefrançois
- M<sup>me</sup> Josée Deschênes

Il reste donc une place. M<sup>me</sup> Tassé nomme son intérêt. Les membres sont en accord pour qu'elle participe au congrès annuel de l'Institut TA.

**15. SUIVI AU BUDGET DU COMITÉ** 📄

Les dépenses actuelles sont présentées :

- conférence de M. Frédéric Guay : 1 500 \$
- souper de ce soir - montant à venir

Il y a les inscriptions au congrès à prévoir : 4 inscriptions à 325 \$ chacune.

**16. CONFÉRENCES ET RENDEZ-VOUS DES PARENTS**

**a) CONFÉRENCE LA MOTIVATION DES ÉLÈVES AYANT DES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE DE FRÉDÉRIC GUAY**

Le lien sera disponible bientôt pour le visionnement. Le DGA-SÉ suggère aux directions et autres professionnels de visionner la conférence qui était, selon lui, très pertinente et intéressante.

**17. LEVÉE DE LA SÉANCE**

**CCSÉHDAA. 016-22-23**

Il est proposé par M<sup>me</sup> Marina Siffredi, appuyée par M<sup>me</sup> Julie Drapeau, et résolu unanimement, DE LEVER la séance.

Il est 21 h 20.

La présidente,

La secrétaire de la rencontre,



Josée Deschênes



Véronique Bouchard