

DIRECTRICE ADJOINTE OU DIRECTEUR ADJOINT
Madeleine-Bergeron et de l'unité pédagogique l'Onyx

CONCOURS 22-23-126

ENTRÉE EN FONCTION : février 2023 (date à confirmer)

Nous sollicitons des candidatures en vue de combler un poste régulier temps plein de directrice adjointe ou de directeur adjoint pour l'école Madeleine-Bergeron et à l'unité pédagogique l'Onyx.

NATURE DE L'EMPLOI

Conformément au plan de classification des cadres¹, l'emploi de directrice adjointe / directeur adjoint d'école consiste à assister et à conseiller la direction d'école, selon le mandat défini par cette dernière, dans la gestion pédagogique, éducative et administrative de l'école en vue de favoriser la réussite de tous les élèves, et ce, conformément à la Loi sur l'instruction publique et aux politiques du CSSDD.

L'emploi comporte principalement l'exercice de l'ensemble ou d'une partie des responsabilités de la direction en matière de gestion pédagogique et éducative, de gestion des ressources humaines, financières, matérielles et informationnelles.

Plus spécifiquement, le ou la titulaire partagera son temps entre l'unité pédagogique l'Onyx (centre jeunesse l'Escale) et l'école Madeleine-Bergeron selon les dossiers qui lui seront assignés.

PROFIL RECHERCHÉ

Nous cherchons une personne qui possède un bon niveau de leadership pédagogique, une belle capacité d'analyse, et de bonnes habiletés en communication; une personne qui démontre de l'ouverture, de la flexibilité et de l'adaptabilité face à son environnement et qui fait preuve de loyauté envers son organisation; finalement une personne qui sait faire preuve de courage en gestion avec toute l'empathie, l'écoute et la gestion de soi nécessaire à la bonne marche de son école.

La direction adjointe devra être en mesure de déployer les moyens nécessaires à la réalisation des objectifs suivants :

Au regard de la réussite des élèves

- Soutenir les stratégies éducatives qui répondent le mieux aux besoins des élèves et qui favorisent leur réussite et leur développement (enrichissement, adaptation scolaire, technopédagogie, etc.);
- Adopter une approche de gestion axée sur les résultats.

Au regard de la gestion du personnel

- Maintenir un climat de travail harmonieux et respectueux;
- Adopter une posture d'accompagnement et de soutien envers le personnel;
- Favoriser les approches collaboratives permettant d'améliorer la qualité de l'enseignement.

Au regard de l'école

- Respecter la culture de l'école et de la communauté;
- Adhérer au Projet éducatif et avoir la volonté de le faire évoluer;
- Assurer la saine gestion des ressources financières.

Au regard des relations avec l'entourage

- Bâtir et maintenir des relations harmonieuses et collaboratives auprès des parents, des élèves, de la communauté et des partenaires.
- Faire valoir les besoins de l'école auprès du CSSDD tout en respectant l'expertise de ses services spécialisés.

¹ Pour plus de détails, consultez le Plan de classification Cadres qui est disponible sur l'intranet de la commission scolaire via l'option « recherche ».

QUALIFICATIONS ET EXPÉRIENCES REQUISES

Scolarité et expériences

- Baccalauréat en sciences de l'éducation ou grade universitaire de 1^{er} cycle dans un champ approprié sanctionnant un programme d'études universitaires d'une durée minimale de 3 ans.
- Programme d'études universitaires de 2e cycle comportant un minimum de 30 crédits en gestion pertinent à l'emploi de cadre d'école :
 - Un minimum de six crédits doit être acquis avant la première affectation à un emploi de cadre d'école et le solde, au cours des cinq années qui suivent cette affectation;
 - Exceptionnellement, le CSSDD peut diriger vers un comité de sélection, un candidat qui n'a pas accumulé six crédits en gestion;
- 5 années d'expérience pertinente.
- Autorisation permanente d'enseigner délivrée par le ministre.

Exigences spécifiques

- Maîtrise du français écrit et parlé et connaissances appropriées des nouvelles technologies de l'information et des communications;
- Faire preuve d'une bonne capacité d'organisation et d'adaptation de même qu'une saine gestion du stress;
- Posséder une bonne connaissance des programmes d'enseignement (primaire, secondaire, éducation des adultes). La connaissance de l'enseignement individualisée serait un atout.

RÉMUNÉRATION

Rémunération et conditions d'emploi conformes au *Règlement sur les conditions d'emploi des cadres des commissions scolaires.*

Pour poser votre candidature :

Toute personne intéressée à poser sa candidature doit le faire **au plus tard le 13 février à 16 heures**. Votre curriculum vitae, accompagné d'une lettre motivant votre candidature, doit être acheminé à l'adresse électronique suivante :

emploi.gestionnaire@csdecou.qc.ca

- *Le caractère confidentiel de l'information est assuré et seules les personnes retenues dans le cadre du processus de sélection seront contactées.*
- *Les personnes retenues pourront être invitées à se présenter à une activité visant à établir leur profil de compétence en gestion.*
- *Nous souscrivons à un programme d'accès à l'égalité et nous encourageons les femmes, les minorités visibles, les minorités ethniques, les Autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature.*