

Comité consultatif services ÉHDAA / 2022-09-21

ADOPTÉ À LA SÉANCE DU 2 NOVEMBRE 2022

Procès-verbal de la rencontre du Comité consultatif des services aux ÉHDAA tenue le mercredi 21 septembre 2022 à **19 h 15** à la salle La Chapelle du centre administratif, séance à laquelle il y a quorum.

PRÉSENCES

Jessie BASTIN LEFEBVRE
Josée BÉDARD
Patricia BÉLISLE
Magaly CASTILLO
Julie DRAPEAU
Marie-Laurence KOISSY EPSE MVOULA M
Geneviève RICHER
Isabelle TREMBLAY
Marina VELOSA SIMÕES

Josée CLAVEAU – professionnelle
Laura DROLET – enseignante
Julie EMOND – personnel de soutien
Dominique GARNEAU – professionnelle
Noémie JACQUES – enseignante
Marie-Andrée LESSARD – IRDPQ
Stéphane ROSTIN-MAGNIN – personnel de soutien

Éric BEAUPRÉ – direction générale (directeur général adjoint et directeur des Services éducatifs)
Véronique BOUCHARD – directrice de l'école Sainte-Geneviève
Geneviève BUSSIÈRES – personne-ressource (directrice adjointe aux Services éducatifs)

ABSENCES

Élisabeth DÉRY
Annie DRAPEAU
Isabelle LANGLOIS
Cindy MARCOUX
Marina SIFFREDI
Esther GILBERT – enseignante

AUTRES PRÉSENCES

Comité consultatif services ÉHDAA / 2022-09-21

1. ACCUEIL

M^{me} Isabelle Tremblay, présidente, souhaite la bienvenue aux membres du comité et débute la rencontre à 19 h 15.







2. INTERVENTION DU PUBLIC

Il n'y a aucun public.

3. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

CCSÉHDAA. 024-21-22

Il est proposé par M^{me} Julie Emond, appuyée par M^{me} Patricia Bélisle, et résolu unanimement, D'ADOPTER l'ordre du jour suivant :

1. Mot de bienvenue
2. Intervention du public
3. Adoption de l'ordre du jour
4. Procès-verbal de la rencontre du 15 juin 2022 
 - 4.1. Adoption du procès-verbal
 - 4.2. Suivis au procès-verbal
5. Correspondance et dépôt de documents
6. Rapport de la présidente
7. Rapport de la représentante au Comité de parents
8. État des inscriptions dans les classes spécialisées en adaptation scolaire 2022-2023 (par Geneviève Bussières, directrice adjointe aux Services éducatifs)
9. Financement des écoles à mandat régional : développement et les suites 
10. Démarche d'élaboration du *Plan d'engagement pour la réussite des élèves 2023-2027* et caractéristiques de l'organisation 
11. Rapport des activités du CCSÉHDAA de l'année 2021-2022 
12. Pause
13. Rapport budgétaire du CCSÉHDAA 2021-2022 
14. Proposition calendrier des rencontres pour 2022-2023 
15. Renouvellement du CCSÉHDAA pour 2022-2023 (annexe 4 des Règles de régie interne du CCSÉHDAA 2021-2022) – intention de participation et postes vacants
16. Conférences et rendez-vous des parents : perspectives pour 2022-2023
17. Priorités des Services éducatifs 2022-2023 (volet adaptation scolaire)
18. Priorités du CCSÉHDAA pour 2022-2023
19. Remerciements
20. Levée de la séance

Comité consultatif services ÉHDAA / 2022-09-21

4. PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE DU 15 JUIN 2022

4.1 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL

CCSÉHDAA. 025-21-22

Il est proposé par M^{me} Julie Drapeau, appuyée par M^{me} Marie-Andrée Lessard, et résolu unanimement, DE DISPENSER la lecture du procès-verbal de la séance ordinaire du CCSÉHDAA du 15 juin 2022 et de l'adopter.

4.2 SUIVIS AU PROCÈS-VERBAL

Il n'y a aucun suivi au procès-verbal.

5. CORRESPONDANCE ET DÉPÔT DE DOCUMENTS

Tous les documents sont déposés sur le SharePoint du CCSÉHDAA.

Pour les parents, il est important d'ajouter dans leurs favoris le lien du site Sharepoint afin d'avoir accès plus facilement aux documents.

Pour les membres du personnel, il suffit de se rendre sur l'Intranet et d'accéder à la zone de travail du CCSÉHDAA.

Les documents sont numérotés en fonction de l'ordre du jour.

6. RAPPORT DE LA PRÉSIDENTE

Pendant la saison estivale, il y a eu la rédaction du bilan annuel du CCSÉHDAA. M^{me} Tremblay n'a pas l'intention de revenir à la présidence en raison de plusieurs engagements. Elle souligne la bonne collaboration avec le DGA-SÉ pour la préparation et l'animation des rencontres.

7. RAPPORT DE LA REPRÉSENTANTE AU COMITÉ DE PARENTS

La représentante au Comité de parents, M^{me} Isabelle Langlois, est absente à la rencontre et n'a pas l'intention de se présenter au CCSÉHDAA pour l'année à venir.

Comité consultatif services ÉHDAA / 2022-09-21

8. ÉTAT DES INSCRIPTIONS DANS LES CLASSES SPÉCIALISÉES EN ADAPTATION SCOLAIRE 2022-2023 (PAR GENEVIÈVE BUSSIÈRES, DIRECTRICE ADJOINTE AUX SERVICES ÉDUCATIFS)

M^{me} Geneviève Bussières présente le tableau sur l'état de situation des classes spécialisées au primaire et au secondaire. Elle attire l'attention sur la relocalisation des classes d'adaptation scolaire de l'école De Rochebelle à la Polyvalente de L'Ancienne-Lorette. La rentrée scolaire s'est bien déroulée dans l'ensemble. Les commentaires des parents sont positifs.

Deux visites seront prévues cette année pour les membres du CCSÉHDAA. Les écoles ciblées sont :

- la Polyvalente de L'Ancienne-Lorette
- l'école du Campanile (Services des Étoiles filantes)

9. FINANCEMENT DES ÉCOLES À MANDAT RÉGIONAL : DÉVELOPPEMENT ET LES SUITES 📄

Ce dossier touche le financement de toute la clientèle ÉHDAA.

En juin, le CSSDD était en attente de réponses du Ministère. Le CSSDD avait soumis son nom pour faire partie des projets-pilotes portant sur les services régionaux et suprarégionaux de scolarisation. Le 8 juillet 2022, une lettre a été envoyée pour confirmer sa participation au projet-pilote. Le CSSDD est toujours en attente d'une rencontre d'information qui devrait être fixée dans les prochaines semaines. Le Ministère s'est donné une année de plus pour tester les modèles. Ce dernier semble vouloir aller de l'avant pour 23-24.

Parmi les centres de services scolaires prenant part aux projets-pilotes, on compte non seulement des CSS qui ont des écoles à mandat régional sur leur territoire, mais aussi des CSS qui sont utilisateurs de ces écoles.

10. DÉMARCHE D'ÉLABORATION DU *PLAN D'ENGAGEMENT POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES 2023-2027* ET CARACTÉRISTIQUES DE L'ORGANISATION 📄

Le DGA-SÉ présente le document « En route vers le PEVR ». Le CSSDD est dans le processus de renouvellement du *Plan d'engagement vers la réussite*. Un comité de pilotage a été mis sur pied pour orienter, planifier et guider les actions. Le CCSÉHDAA va suivre les travaux du comité de pilotage.

Le DGA-SÉ présente les grandes étapes de l'actualisation du PEVR et des projets éducatifs des écoles.

Comité consultatif services ÉHDAA / 2022-09-21

Le Ministère se dote d'un plan stratégique. À l'heure actuelle, ce plan est presque terminé. En décembre prochain, le CSSDD devrait recevoir les orientations du Ministère.

Le Comité d'engagement vers la réussite du CSSDD est responsable de proposer un PEVR en lien avec le plan stratégique du Ministère. Le PEVR du CSSDD devrait être adopté en juin 2023.

Les écoles devront revoir leur projet éducatif en fonction des orientations du plan stratégique et du PEVR. Cette démarche devrait s'amorcer dans chacun des milieux après les Fêtes.

Le 3 octobre prochain, il y aura un groupe de discussion en avant-midi composé d'enseignants, de professionnels et d'éducateurs spécialisés au préscolaire et au primaire et un, en après-midi, pour le secondaire, la FP et la FGA. Le but est d'entendre les membres du personnel sur différents enjeux dont la réussite des élèves, l'environnement d'apprentissage et le niveau de la rétention du personnel.

Le DGA-SÉ présente le document « Les dimensions des caractéristiques de notre organisation ». Il présente les cinq sphères de notre portrait :

- Le territoire et son environnement
- Notre clientèle
- Notre personnel
- Nos infrastructures et l'environnement numérique
- Le portrait de la réussite de nos élèves

Ce document sera présenté au CA la semaine prochaine.

11. **RAPPORT DES ACTIVITÉS DU CCSÉHDAA DE L'ANNÉE 2021-2022** 📄

M^{me} la présidente présente le rapport des activités du CCSÉHDAA. Elle remercie l'ensemble des membres. Parmi les rencontres de cette année, la visite et la présentation de l'école Madeleine-Bergeron furent très appréciées. Ce rapport sera publié sur le site internet du CSSDD.

12. **PAUSE**

Aucun temps de pause n'a été pris.

13. **RAPPORT BUDGÉTAIRE DU CCSÉHDAA 2021-2022** 📄

Le DGA-SÉ nous présente le rapport budgétaire de l'année 2021-2022. Pour l'année à venir, le CCSÉHDAA aura une allocation annuelle de 4 200 \$.

Comité consultatif services ÉHDAA / 2022-09-21

14. PROPOSITION CALENDRIER DES RENCONTRES POUR 2022-2023

Le DGA-SÉ présente un calendrier des rencontres. Il s'agit d'un document de travail donnant un aperçu des sujets qui seront abordés. Ce calendrier de rencontre sera adopté le 2 novembre prochain avec les nouveaux membres pour l'année à venir.

15. RENOUELEMENT DU CCSÉHDAA POUR 2022-2023 (ANNEXE 4 DES RÈGLES DE RÉGIE INTERNE DU CCSÉHDAA 2021-2022) – INTENTION DE PARTICIPATION ET POSTES VACANTS

- Deux nouveaux membres du soutien ont été élus;
- Deux places sont réservées auprès des organismes;
- Le CCSÉHDAA doit avoir 14 membres - parents dans sa composition. Neuf parents qui siégeaient l'année précédente peuvent y revenir pour la prochaine année scolaire.

Les membres parents présents nomment leur intérêt à demeurer sur le comité en 2022-2023. Tous les membres parents qui souhaitent renouveler leur mandat pourront le faire puisque certains membres choisissent de se désister.

16. CONFÉRENCES ET RENDEZ-VOUS DES PARENTS : PERSPECTIVES POUR 2022-2023

Le CCSÉHDAA a un intérêt pour M. Frédéric Guay, chercheur spécialiste de la motivation et de la persévérance scolaire. M. Guay serait disponible pour offrir une conférence à l'automne.

Autres sujets d'intérêt :

- La transition entre le secondaire et le collégial, FP et FGA
- Le passage primaire secondaire – informations pour les parents

Certains parents nomment qu'ils ont besoin d'être rassurés et informés sur les trajectoires possibles lorsque les élèves HDAA arrivent au secondaire. Les membres des équipes devraient être en mesure de connaître les programmes offerts et de transmettre ces informations lors des rencontres en début d'année.

17. PRIORITÉS DES SERVICES ÉDUCATIFS 2022-2023 (VOLET ADAPTATION SCOLAIRE)

Le DGA-SÉ présente le document sur les priorités des Services éducatifs. Le document est disponible sur le SharePoint.

Comité consultatif services ÉHDAA / 2022-09-21

18. PRIORITÉS DU CCSÉHDAA POUR 2022-2023

Le DGA-SÉ mentionne les priorités du CCSÉHDAA :

- Actualisation du PEVR;
- Modèle de financement de nos écoles à mandat régional (SRSS);
- Réflexion pour la couverture de nos services spécialisés;
- Inclusion scolaire;
- Information aux parents concernant les transitions;
- Découvrir nos services spécialisés à la PAL et au Campanile.

19. REMERCIEMENTS

M^{me} Tremblay remercie tous les membres du CCSÉHDAA pour leur implication. Elle a beaucoup apprécié son expérience au comité au cours des dernières années.

20. LEVÉE DE LA SÉANCE

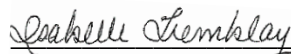
CCSÉHDAA. 026-21-22

Il est proposé par M^{me} Julie Drapeau, appuyée par M^{me} Dominique Garneau, et résolu unanimement, DE LEVER la séance.

Il est 21 h 49.

La présidente,

La secrétaire de la rencontre,


Isabelle Tremblay


Véronique Bouchard