

Informations aux parents

Maternelle 4 ans

Les objectifs de l'éducation préscolaire 4 ans

- Offrir des chances égales à tous les enfants, notamment en offrant un milieu d'apprentissage stimulant;
- S'assurer que chaque enfant se développe dans tous les domaines, **principalement par le jeu**;
- Faire en sorte que chaque enfant croit en ses capacités et découvre le plaisir d'apprendre.

Les modalités d'inscriptions

- Inscription à l'école du quartier (aire de desserte);
- L'enfant doit avoir atteint l'âge de 4 ans au 30 septembre;
- L'enfant qui ne fréquente pas un service de garde à l'enfance sera priorisé;
- L'inscription est sur une base volontaire. La maternelle 4 ans n'est pas obligatoire.



Horaire de l'école

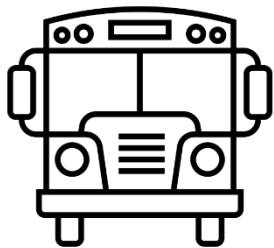
Chaque école a un horaire différent.

L'horaire pour l'arrivée du matin et le départ en après-midi est le même pour **tous les élèves** de l'école en fonction du transport scolaire.

Au préscolaire, l'horaire est déterminé par l'école, incluant une **sieste** en après-midi.

Votre enfant aura l'occasion d'aller jouer dehors tous les jours.

Le transport scolaire



Dans le cas des élèves inscrits à la maternelle 4 ans dans leur école d'origine, la *Politique relative au transport scolaire* du Centre de services scolaire des Découvreurs s'applique intégralement à l'exception du droit au transport régulier, matin et soir, qui est effectif pour l'élève dont le lieu de résidence est situé à 0,5 km ou plus de l'école fréquentée.

Informez-vous lors de l'inscription de votre enfant.

Le service de garde

Un service de garde est offert le matin, le midi et le soir à l'école. **Vous devez obligatoirement vous inscrire et des frais vous seront chargés** selon la fréquentation de votre enfant.

Le service de garde est offert **seulement** pendant la période visée par le calendrier scolaire.

Le programme d'éducation préscolaire favorise le développement de l'enfant dans sa globalité.

Au préscolaire, le jeu est l'activité principale de l'enfant.

C'est par le jeu que l'enfant se développe et qu'il apprend.

À la maternelle 4 ans, l'enfant apprivoise l'école, mais le programme éducatif ne vise pas les apprentissages académiques.

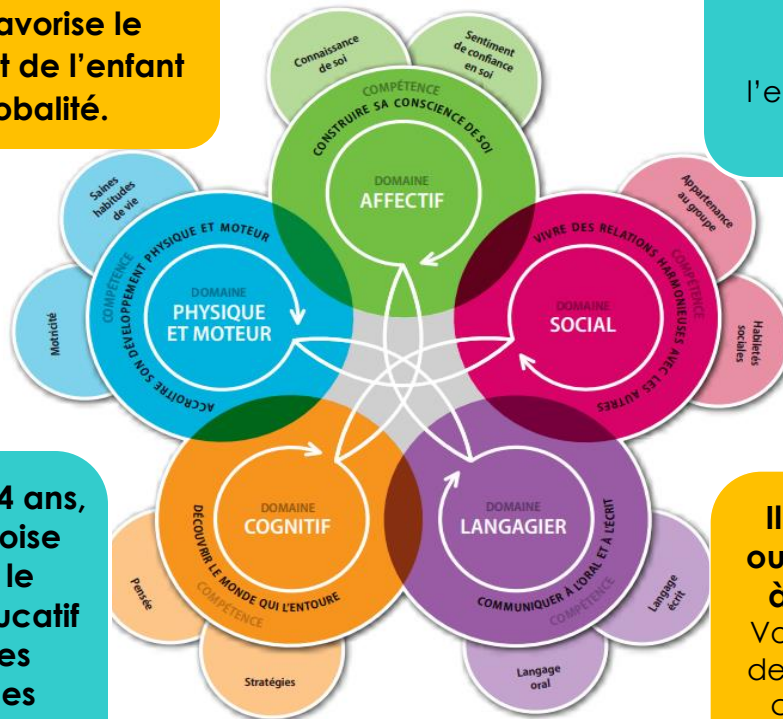


Schéma du Programme-cycle de l'éducation préscolaire

Il n'y a pas de bulletin ou d'évaluation formelle à la maternelle 4 ans.

Vous recevrez cependant des communications sur le cheminement de votre enfant.

Vous êtes les personnes les plus significantes pour votre enfant, votre collaboration est essentielle.



La place des parents

À la maternelle 4 ans, vous serez invités plusieurs fois dans l'année à :

- Participer à une activité avec votre enfant;
- Vivre des moments d'échange avec d'autres parents;
- Obtenir de l'information sur des sujets liés au développement de l'enfant.








Pour la rentrée scolaire

Les enfants vivront une **entrée progressive** lors des premiers jours d'école.

Une rencontre d'informations aura lieu avant la rentrée scolaire.

Pour plus d'informations, veuillez communiquer avec le secrétariat de l'école.






Autres informations importantes

<p>Cadre scolaire</p> 	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> L'ouverture de la maternelle 4 ans est en fonction du calendrier scolaire. L'école est ouverte de la fin du mois d'août à la fin du mois de juin, selon le calendrier scolaire. Elle est fermée durant l'été (juillet, août), ainsi que le service de garde.<input type="checkbox"/> Les enfants qui sont inscrits à la maternelle 4 ans doivent fréquenter l'école à temps plein (5 journées complètes). À l'école, l'horaire doit être respecté. Il vous est possible d'inscrire votre enfant au service de garde afin de bénéficier d'une plus grande flexibilité d'horaire.<input type="checkbox"/> Votre enfant doit donc être présent dès le début des classes à l'heure convenue par votre école. Au préscolaire, l'horaire est déterminé par l'école, incluant une période de repos en après-midi.
<p>Coût</p> 	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Chaque parent doit fournir deux collations par jour à son enfant. Il y a une pause collation en avant-midi et en après-midi.<input type="checkbox"/> Chaque enfant doit avoir son matériel scolaire. Une liste du matériel à vous procurer vous sera remise par l'école.<input type="checkbox"/> Il y a des frais d'inscription au service de garde selon la fréquentation de votre enfant. Vous pouvez inscrire votre enfant, si vous le souhaitez. Si votre enfant dine à l'école, vous devez lui fournir un repas (lunch).
<p>Services offerts</p> 	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Il n'y a pas de service d'évaluation ou d'intervention directe par les professionnels auprès d'un élève. Les professionnels (psychoéducateur, ergothérapeute, orthophoniste) offrent un rôle conseil auprès de l'enseignant(e) et parfois dans le groupe. Si votre enfant a des besoins particuliers vous pouvez consulter via le CIUSSS ou au sein du réseau privé.
<p>Groupes</p> 	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Une classe peut accueillir jusqu'à 17 enfants. Chaque classe est constituée d'un(e) enseignant(e) et d'un(e) autre intervenant(e) environ 15h/semaine.
<p>Autonomie</p> 	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Une certaine autonomie (repas, habillage, salle de bain) est attendue afin de faciliter la vie en groupe et la sécurité dans un environnement scolaire. Il est toutefois normal qu'il éprouve encore une certaine difficulté et son enseignant(e) sera là pour le soutenir dans le développement de son autonomie.



Qu'est-ce qu'on apprend à l'éducation préscolaire 4 ans?

Description des 5 domaines de développement








<p>Domaine physique et moteur</p> 	<p><u>Pour l'enfant, accroître son développement physique et moteur c'est :</u></p> <p>Développer ses habiletés motrices et prendre conscience de son environnement au moyen de son corps et de ses sens. Apprivoiser des bonnes habitudes de vie et se sensibiliser à la sécurité.</p> <p>Exemples : Courir, sauter, danser, lancer. Bricoler, faire de la pâte à modeler, peindre, dessiner, découper, coller. Nommer les parties de son corps, se détendre, se laver les mains. Apprendre les règles de sécurité sur la cour d'école.</p>
<p>Domaine affectif</p> 	<p><u>Pour l'enfant, construire sa conscience de soi, c'est :</u></p> <p>Commencer à expérimenter des situations d'autonomie. Apprendre à exprimer et à réguler ses émotions. Apprendre à se connaître et à développer un sentiment de confiance au moyen d'expériences vécues au quotidien.</p> <p>Exemples : Parler de ses goûts de ses intérêts, exprimer ses émotions, choisir un nouveau jeu, demander de l'aide, s'habiller seul, persévérer pour terminer un jeu.</p>
<p>Domaine social</p> 	<p><u>Pour l'enfant, vivre des relations harmonieuses avec les autres, c'est :</u></p> <p>Apprendre à créer des liens avec les élèves et les adultes. Participer à la vie en groupe et développer ses habiletés sociales en vivant des expériences variées. Réguler ses comportements et résoudre graduellement ses différends.</p> <p>Exemples : Attendre son tour, partager son jeu ou son espace, respecter les règles de la classe, participer aux activités de groupe.</p>
<p>Domaine langagier</p> 	<p><u>Pour l'enfant, communiquer en explorant le langage oral et l'écrit, c'est :</u></p> <p>Développer ses habiletés à l'oral et s'initier graduellement au monde de la lecture et de l'écriture. Élargir son vocabulaire et interagir verbalement ou non avec les autres.</p> <p>Exemples : Écouter des histoires, raconter un événement à la causerie, chanter, reconnaître son prénom, s'éveiller aux lettres.</p>
<p>Domaine cognitif</p> 	<p><u>Pour l'enfant, découvrir le monde qui l'entoure, c'est :</u></p> <p>Développer son raisonnement, sa créativité et sa mémoire. S'initier aux arts, aux sciences, aux mathématiques et à la technologie.</p> <p>Exemples : Faire des jeux de mémoire, compter des objets, développer son attention, faire preuve de créativité dans ses bricolages et ses jeux. Démontrer de la curiosité pour apprendre et comprendre.</p>



Qu'est-ce que mon enfant va faire pendant sa journée?







Il va jouer!

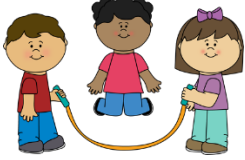
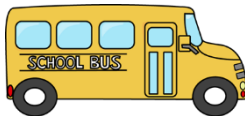
À 4 ans, les enfants se développent et font des apprentissages par le jeu.

Exemple d'horaire

Avant-midi						
						
Entrée en classe	Routine du matin	Ateliers	Collation	Jeux libres	Histoire	Départ pour le dîner

Service de garde ou dîner à la maison	
	
Dîner et jeux	Dîner

Après-midi					
					
Jeux extérieurs	Détente	Collation	Jeux libres	Histoire	Départ

Service de garde ou départ à la maison	
	
Jeux et collation	Départ à la maison