

Comité consultatif services ÉHDAA / 2021-09-15

ADOPTÉ À LA SÉANCE DU 3 NOVEMBRE 2021

Procès-verbal de la rencontre du Comité consultatif des services aux ÉHDAA tenue le mercredi 15 septembre 2021 à **19 h** sur la plateforme TEAMS, séance à laquelle il y a quorum.

PRÉSENCES

Annie DRAPEAU
Claudie ST-HILAIRE
Élisabeth DÉRY
Geneviève RICHER
Isabelle LANGLOIS
Isabelle TREMBLAY
Julie DRAPEAU
Magaly CASTILLO
Patricia BÉLISLE
Marina VELOSA-SIMOES

Dominique GARNEAU – professionnelle
Esther GILBERT – enseignante
Josée CLAVEAU – professionnelle
Julie EMOND – personnel de soutien
Laura DROLET – enseignante
Marie-Andrée LESSARD – IRDPQ
Noémie JACQUES – enseignante
Sophie VAILLANCOURT – enseignante

Éric BEAUPRÉ – direction générale (directeur général adjoint et directeur des Services éducatifs)
Geneviève BUSSIÈRES – personne-ressource (directrice adjointe aux Services éducatifs)
Marie-Pier THIBault – directrice adjointe école St-Michel

ABSENCES

Ismaïla BARADJI
Mélanie CLÉMENT
Natalia ZAGURA
Nathalie GILBERT
Sébastien POMERLEAU – président du Comité de parents

Marie-Marcelle THIBault – soutien

AUTRES PRÉSENCES

Stéphane LAPIERRE – président du conseil d'administration
Véronique BOUCHARD – directrice École Ste-Geneviève

Comité consultatif services ÉHDAA / 2021-09-15

1. MOT DE BIENVENUE

Madame Isabelle Tremblay, présidente, souhaite la bienvenue aux membres du comité et aux membres du public et débute la rencontre à 19 h. Mme Tremblay souhaite la bienvenue à Mme Bouchard comme nouvelle représentante des directions qui prendra le relais de Mme Thibault pour assurer le secrétariat des rencontres.

2. INTERVENTION DU PUBLIC

Il n'y a aucune intervention.

3. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

CCSÉHDAA. 029-20-21

Il est proposé par Mme Dominique Garneau, appuyée par Mme Patricia Bélisle, et résolu unanimement, D'ADOPTER l'ordre du jour suivant :

ORDRE DU JOUR

1. Mot de bienvenue
2. Intervention du public
3. Adoption de l'ordre du jour
4. Procès-verbal
 - 4.1. Adoption du procès-verbal du 16 juin 2021
 - 4.2. Suivi au procès-verbal du 16 juin 2021
5. Correspondance et dépôt de documents
6. Rapport de la présidente
7. Rapport de la représentante au Comité de parents
8. État des inscriptions dans les classes spécialisées en adaptation scolaire 2021-2022 (par Geneviève Bussières, directrice adjointe aux Services éducatifs)
9. Rapport des activités du CCSÉHDAA de l'année 2020-2021
10. Pause
11. Rapport budgétaire du CCSÉHDAA 2020-2021
12. Proposition calendrier des rencontres pour 2021-2022
13. Renouvellement du CCSÉHDAA pour 2021-2022 (annexe 4 des Règles de régie internes du CCSÉHDAA 2020-2021) (intentions de participation et postes vacants)
14. Conférences et rendez-vous des parents : perspectives pour 2021-2022
15. Priorités des Services éducatifs 2021-2022 (volet adaptation scolaire)
16. Priorités du CCSÉHDAA pour 2021-2022
17. Remerciements
18. Levée de la séance

Comité consultatif services ÉHDAA / 2021-09-15

4. PROCÈS-VERBAL

4.1 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE DU 16 JUIN 2021

CCSÉHDAA. 030-20-21

Il est proposé par Mme Laura Drolet, appuyée par Mme Esther Gilbert, et résolu unanimement, DE dispenser la lecture du procès-verbal de la séance ordinaire du CCSÉHDAA du 16 juin 2021 et de l'adopter.

4.1 SUIVI AU PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE DU 16 juin 2021

Le directeur général adjoint, annonce que l'on maintiendrait la même allocation au comité (4 200 \$) par année. Cependant, les surplus ne seraient pas reconduits pour l'année suivante. Ils deviendraient disponibles pour le CSS, contrairement à ce qui était vécu auparavant. Cette proposition convient à tous les membres du comité. Cette proposition reste encore à confirmer par la direction générale et la direction du service des finances.

5. CORRESPONDANCE ET DÉPÔT DE DOCUMENTS

Le directeur général adjoint mentionne que tous les documents se trouvent dans le dossier de la rencontre sur Teams dans l'onglet *fichiers généraux*.

- Ordre du jour
- Procès-verbal de la rencontre du 16 juin 2021
- État des inscriptions dans les classes spécialisées en adaptation scolaire 2021-2022
- Rapport des activités du CCSÉHDAA de l'année 2020-2021
- Rapport budgétaire du CCSÉHDAA 2020-2021
- Proposition calendrier des rencontres pour 2021-2022
- Priorités des Services éducatifs 2021-2022
- Priorités du CCSÉHDAA pour 2021-2022

6. RAPPORT DE LA PRÉSIDENTE

La présidente mentionne qu'il n'y a pas eu beaucoup d'activités depuis notre dernière rencontre compte tenu de la période estivale.

Il y a eu l'élaboration du rapport des activités, du rapport budgétaire et la préparation à la présente rencontre.

7. RAPPORT DE LA REPRÉSENTANTE AU COMITÉ DE PARENTS

Mme Langlois précise qu'à la dernière rencontre les membres du comité faisaient le bilan des activités. Il n'y a pas eu d'autres sujets discutés depuis notre dernière rencontre.

Comité consultatif services ÉHDAA / 2021-09-15

8. **ÉTAT DES INSCRIPTIONS DANS LES CLASSES SPÉCIALISÉES EN ADAPTATION SCOLAIRE 2021-2022** (par Geneviève Bussières, directrice adjointe aux Services éducatifs)

Tout d'abord, Mme Bussières fait état des classes spécialisées de niveau primaire au sein du CSS des Découvreurs. Elle mentionne qu'il y a 6 groupes à l'école Étincelle (T.A.);

À l'école des Hauts-Clochers, il y a 3 groupes (élèves TSA);

À l'école Sainte-Geneviève, il y a 3 groupes (DI/TSA/RGD);

À l'école Notre-Dame-de-Foy, il y a 8 groupes (2 : TC; 6 : TA);

À l'école du campanile, il y a 3 groupes (TSA).

Au total, cela donne 23 classes spécialisées de niveau primaire. Le soutien en éducation spécialisée a été augmenté dans les différentes classes spécialisées au primaire.

Mme Bussières poursuit en faisant état de la situation au niveau du secondaire. Ainsi, on retrouve 1 classe spécialisée à la Polyvalente de l'Ancienne-Lorette;

À l'école secondaire De Rochebelle, il y a 6 groupes;

Au Collège des Compagnons, il y a 5 groupes;

Au Centre du Phénix, il y a 2 groupes.

Il y a donc un total de 14 classes spécialisées au secondaire.

9. **RAPPORT DES ACTIVITÉS DU CCSÉHDAA DE L'ANNÉE 2021-2022**

La présidente présente le bilan de l'année en cours. Elle fait part des différentes consultations qui ont été faites pendant les rencontres du comité en plus des activités réalisées par les membres et fait état des informations, colloques et conférences reçues et organisées par le comité. Plusieurs activités interactives avaient été organisées pour créer un climat collaboratif et dynamique et ce fut apprécié des membres. La présidente remercie les membres du comité, toutes les rencontres prévues ont été tenues.

10. **PAUSE**

11. **RAPPORT BUDGÉTAIRE DU CCSÉHDAA 2020-2021**

Le directeur général adjoint présente le rapport budgétaire du comité. Le comité a dépensé 4 802 \$ pendant la dernière année. Il reste un solde de 8 322 \$.

Comité consultatif services ÉHDAA / 2021-09-15

12. PROPOSITION CALENDRIER DES RENCONTRES POUR 2021-2022



Le directeur adjoint présente la planification des rencontres pour la présente année scolaire. Certaines rencontres devraient se dérouler à même des écoles spécialisées ou des écoles qui accueillent des classes spécialisées.

Le directeur général adjoint remercie la rigueur des membres du comité et entrevoit très positivement les prochaines visites des écoles et les rencontres de la prochaine année scolaire.

13. RENOUELEMENT DU CCSÉHDAA 2020-2021 (annexe 4 des Règles de régie internes du CCSÉHDAA 2020-2021) (intentions de participation et postes vacants)

La présidente invite les membres parents à se prononcer à tour de rôle sur leur volonté à poursuivre comme membre du comité ou non.

Tous les membres parents présents sont intéressés à poursuivre. Conformément à l'annexe 4 des *Règles de régie interne*, un tirage au sort sera effectué pour déterminer les 9 parents qui pourront poursuivre. Mme St-Hilaire a été pigée comme étant membre sortante du comité. Elle pourra manifester son intérêt comme parent lors de l'envoi du courriel aux parents du CSS.

14. CONFÉRENCES ET RENDEZ-VOUS DES PARENTS : PERSPECTIVES POUR 2021-2022

Mme Déry précise les sujets d'intérêt pour les conférences de cette année. Il y aurait une conférence sur les difficultés de langage par une orthophoniste (Claudia-Line Pelletier). Mme Richer a également contacté une neuropsychologue chez Saccade, spécialisée en TSA pour une conférence (Isabelle Tremblay). On vise une conférence par étape, donc 2 conférences dans l'année.

15. PRIORITÉS DES SERVICES ÉDUCATIFS 2021-2022 (volet adaptation scolaire)

Le directeur général adjoint présente les priorités des Services éducatifs. On y retrouve, entre autres, l'implantation du nouveau programme au préscolaire 4 et 5 ans. L'élaboration d'un modèle renouvelé d'organisation des services en soutien linguistique, la réflexion portant sur les besoins des élèves à haut potentiel, la réflexion sur l'offre de services des classes spécialisées au primaire, la réflexion sur le modèle d'organisation des cours d'été, l'élaboration d'un cadre de référence concernant les mesures d'adaptation au secondaire, la révision de la répartition des ressources professionnelles au primaire et les suivis à l'application des politiques adoptées par le CA en 2020-2021.

Comité consultatif services ÉHDAA / 2021-09-15

16. PRIORITÉS DU CCSÉHDAA POUR 2021-2022

Le directeur général adjoint présente également les enjeux de la présente année, soit l'application de la politique relative à l'organisation des Services éducatifs aux ÉHDAA, l'évolution du dossier du financement des écoles à mandat régional, la définition d'un nouveau modèle de financement des élèves codés par le MEQ, la répartition des ressources professionnelles, etc.

17. REMERCIEMENTS

La présidente remercie les membres pour leur intérêt, leur implication et leur rigueur tout au long de la dernière année.

Le directeur général adjoint remercie Mme Thibault pour le secrétariat et souhaite à nouveau la bienvenue à Mme Bouchard qui prendra le relais pour le secrétariat.

18. LEVÉE DE LA SÉANCE

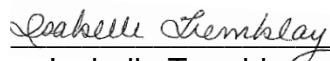
CCSÉHDAA. 031-20-21

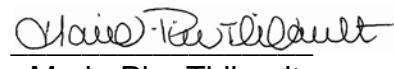
Il est proposé par Mme Marina Velosa-Simoes, appuyée par Mme Laura Drolet, et résolu unanimement, de lever la séance.

Il est 20 h 39.

La présidente,

La secrétaire de la rencontre,


Isabelle Tremblay


Marie-Pier Thibault

