

# Comité consultatif des services aux ÉHDAA

BILAN DES ACTIVITÉS 2020-2021

## 1. Composition et réunions

- Le comité était formé de 25 membres sur une possibilité de 25.
- Le comité a tenu 6 rencontres formelles.

## 2. Consultations obligatoires conformément à la Loi sur l'instruction publique

Allocations des ressources financières ÉHDAA en 2020-2021	Le bilan annuel a été déposé et présenté à la rencontre du 16 juin 2021.
Ententes de scolarisation 2020-2021	Le comité a accueilli la proposition du Centre de services scolaire lors de la rencontre du 2 décembre 2020.
Politique relative à l'organisation des services éducatifs aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage du Centre de services scolaire des Découvreurs	Le comité a procédé à la consultation de cette politique lors de la rencontre du 21 avril 2021.

## 3. Consultations facultatives menées par le centre de services scolaire auprès du comité

Cadre relatif aux services éducatifs dispensés dans les établissements du Centre de services scolaire des Découvreurs	Le document a été présenté lors de la rencontre du 2 décembre 2020 et les membres ont été invités à partager leurs commentaires et préoccupations. Ces derniers ont pu être rapportés au comité de parents qui devait se prononcer dans le cadre de la consultation lancée par le Conseil d'administration.
Objectifs, principes et critères de répartitions des ressources financières	Le document a été présenté lors de la rencontre du 3 février 2021. Ces éléments ont été incorporés pour la présentation des ressources financières allouées aux ÉHDAA le 16 juin 2021.
Politique relative à l'inscription de l'élève dans une autre école ou à son expulsion du Centre de services scolaire des Découvreurs, dans le cadre d'une mesure disciplinaire	Le comité a procédé à la consultation de cette politique lors de la rencontre du 21 avril 2021.
Budget annuel du CCSÉHDAA	En juin dernier, à la demande de la direction générale, le comité a été consulté sur l'allocation annuelle distribuée (montants, dépenses et besoins). Un sous-comité a été mis en place pour y répondre, et le retour de consultation proposé a été présenté aux membres le 16 juin 2021 sans modification.

**4. Rapport du Centre de services scolaire devant être présenté au CCSÉHDAA**

<p>Rapport au comité des demandes de révision formulées au Conseil des commissaires relatives aux ÉHDAA pendant l'année 2019-2020 (art. 187.1 LIP)</p>	<p>Le rapport a été présenté lors de la rencontre du 2 décembre 2020. Aucune demande de révision de plainte relative aux ÉHDAA ne s'est rendue jusqu'au Conseil des commissaires.</p> <p>Un suivi plus détaillé de ce rapport a été présenté lors de la rencontre du 3 février 2021. Selon les informations présentées, une situation a été traitée par le secrétariat général et une autre situation a été traitée au protecteur de l'élève. Les deux situations se sont résolues sans se rendre en révision au Conseil des commissaires.</p>
--	--

**5. Suivi des dossiers prioritaires identifiés par le Comité pour l'année 2020-2021**

Les priorités avaient été identifiées en début d'année. Les sujets suivants ont été traités pendant l'année en cours.

PRIORITÉS	SUIVI
<p>Bulletin modifié pour les élèves à besoins particuliers</p>	<p>Le 2 décembre 2020, Catherine Allard, conseillère pédagogique aux Services éducatifs, et Geneviève St-Pierre, coordonnatrice aux Services éducatifs ont présenté les balises ministérielles, les encadrements légaux, les changements prévus pendant l'année 2020-2021, la reconnaissance des acquis, les outils développés au régional et les impacts positifs associés au bulletin modifié pour les élèves à besoins particuliers.</p>
<p>Plan d'intervention</p>	<p>Le 3 février 2021, un atelier interactif a été déployé pour permettre aux membres du comité de s'approprier les différents éléments liés au Plan d'intervention. Dans un premier temps, une vidéo a été proposée aux membres pour situer le sujet. Ensuite, les membres se sont exprimés sur les bons coups dans la démarche du plan d'intervention, les éléments à améliorer et les éléments qui pourraient soutenir davantage les parents et les intervenants scolaires. L'interaction entre les différents acteurs a permis de constater que la plupart des éléments associés aux PI sont généralement très positifs. Cette activité interactive a été très appréciée des membres.</p>
<p>Passage primaire-secondaire</p>	<p>Le 3 février 2021, la directrice adjointe des Services éducatifs, Geneviève Bussièrès, a présenté les étapes de l'opération annuelle du passage primaire-secondaire.</p>

## 6. Participation à des comités ou colloques et partage d'informations pertinentes :

- Congrès ITA : quatre parents du comité ont participé à ce congrès annuel.
  - Les participants ont partagé leurs coups de cœur des présentations sur la plateforme TEAMS avec les autres membres du CCSÉHDAA.
- Activités de la Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ).
  - Les activités disponibles pour les parents ÉHDAA en provenance de la FCPQ ont été diffusées aux membres.
  - La présidente a participé au *Forum de parents d'un élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage* (FPÉHDAA) qui a eu lieu, en ligne, le samedi 6 février 2021.
  - Une consultation demandée par la FCPQ portant sur le financement des services ÉHDAA a été diffusée aux parents et au comité. Finalement, le comité ne s'est pas prononcé sur cette consultation considérant le niveau de connaissance requis pour répondre à cette dernière. Ces informations ont été partagées à la FCPQ. Toutefois, la consultation individuelle a été partagée et les parents ont pu y participer.
  - Un mémoire produit par la FCPQ a également été partagé aux membres.
- La présidente a participé à la formation organisée par le comité de parents du Centre de services scolaires des Découvreurs.
  - Formation sur la présidence d'un conseil d'établissement donné par M. Rénaud Beauchesne de la Fédération des comités de parents du Québec, le 20 janvier 2021

## 7. Conférence :

Le sous-comité des conférences a été très actif cette année. Il a organisé trois conférences. La variété des sujets a permis au comité de soutenir efficacement les parents dans cette année très particulière pour tous:

- Épuisement parental : par Suzanne Vallières psychologue, le 24 novembre 2020
- Moi, mes sens me jouent des tours : par Jean-François Pichette, ergothérapeute, le 22 mars 2021
- Mieux comprendre le fonctionnement du cerveau pour maximiser les apprentissages de mon enfant : par Annie Sanscartier, neuropsychologue, le 13 mai 2021

## Conclusion

*L'année 2020-2021 a été une année très particulière pour tous, considérant la situation de la pandémie. Cela n'a pas freiné pour autant le travail du CCSÉHDAA, puisque toutes les rencontres prévues se sont tenues sur TEAMS. Également, cela a permis la création d'un environnement de travail collaboratif afin de faciliter le partage des documents et les travaux du CCSÉHDAA. Le comité a profité des différentes rencontres pour développer des activités interactives où des sous-groupes d'échange étaient créés pour favoriser la participation de tous. Des retours en grand groupe ont permis de dégager des avis notamment pour le plan d'intervention et la consultation pour la nouvelle Politique relative à l'organisation des services éducatifs aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage du Centre de services scolaire des Découvreurs.*

*Le CCSÉHDAA s'est également tenu informé des sujets d'actualité notamment pour la situation du financement de l'École Madeleine-Bergeron.*

*À chaque rencontre, la représentante du CCSÉHDAA au comité de parents était invitée à faire un suivi des sujets discutés au comité de parents. Le président du Conseil d'administration et le président du comité de parents ont participé à titre d'observateurs à plusieurs rencontres.*

*Merci à tous les membres et à l'équipe du Centre de services scolaire des Découvreurs pour leur soutien qui ont contribué à faciliter les travaux du comité.*

Isabelle Tremblay  
Présidente du CCSÉHDAA  
12 septembre 2021