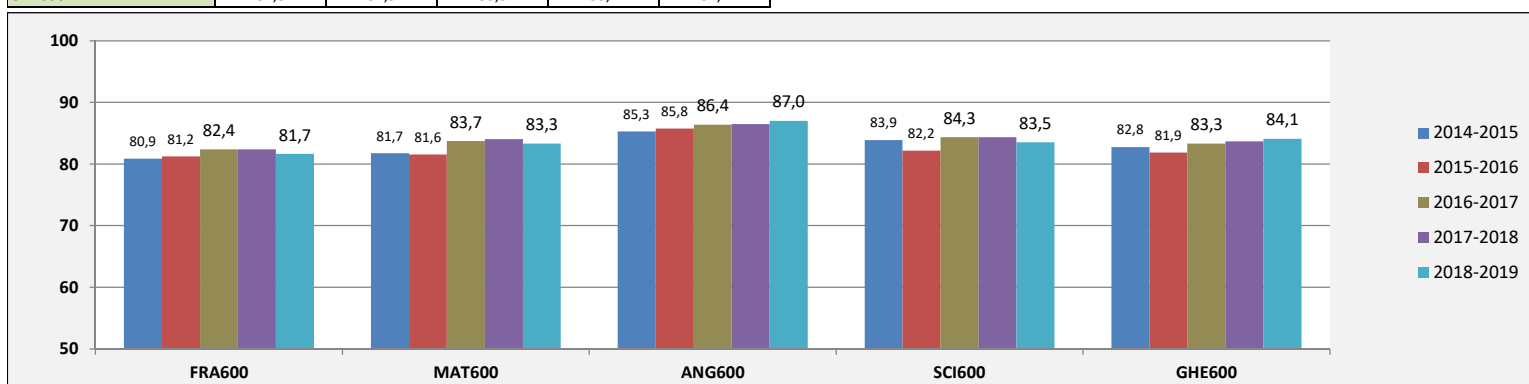


Suivi quinquennal de la performance AUX BULLETINS (RSM) Élèves avec ou sans Anglais intensif

Élèves participant à un programme d'anglais intensif

Statut - code	A
Écoles par catégorie	Primaire
Langue intensive - description	Anglais

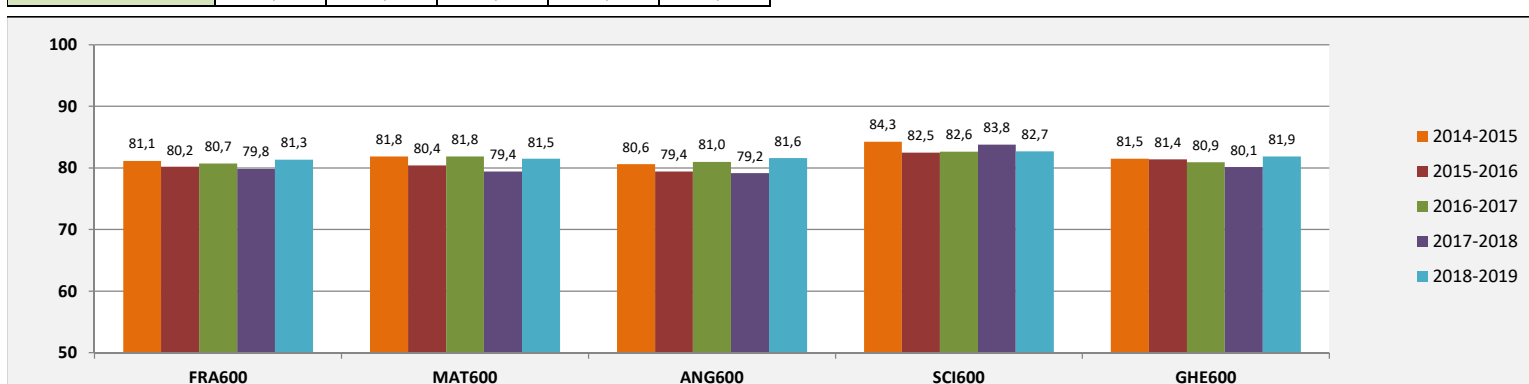
Moyenne - RSM	Éti de colonnes				
Étiquettes de lignes	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
FRA600	80,9	81,2	82,4	82,4	81,7
MAT600	81,7	81,6	83,7	84,0	83,3
ANG600	85,3	85,8	86,4	86,5	87,0
SCI600	83,9	82,2	84,3	84,4	83,5
GHE600	82,8	81,9	83,3	83,7	84,1



Élèves ne participant pas à un programme d'anglais intensif

Statut - code	A
Écoles par catégorie	Primaire
Langue intensive - description	Non défini

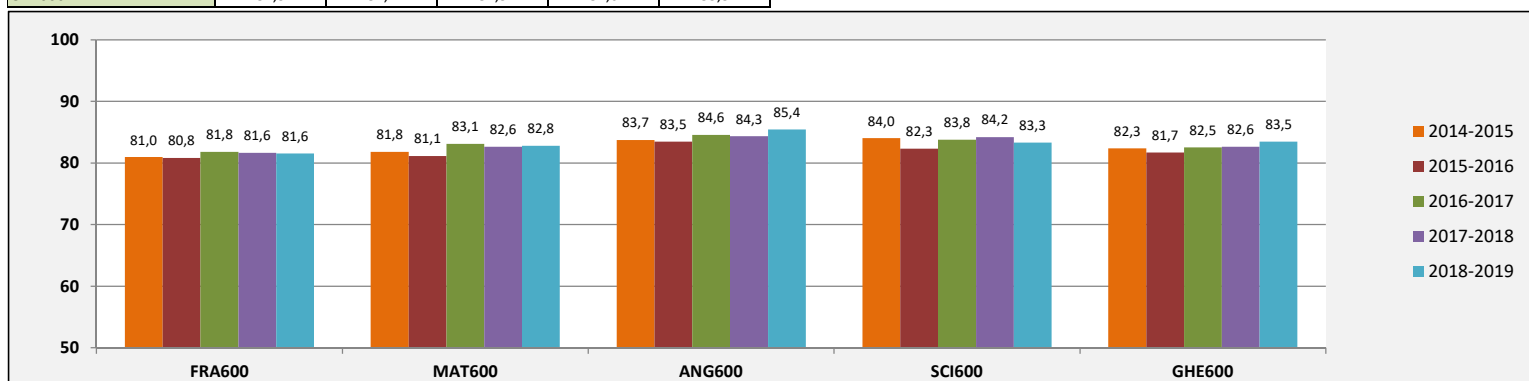
Moyenne - RSM	Éti de colonnes				
Étiquettes de lignes	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
FRA600	81,1	80,2	80,7	79,8	81,3
MAT600	81,8	80,4	81,8	79,4	81,5
ANG600	80,6	79,4	81,0	79,2	81,6
SCI600	84,3	82,5	82,6	83,8	82,7
GHE600	81,5	81,4	80,9	80,1	81,9



Tous les élèves de la 6e année

Statut - code	A
Écoles par catégorie	Primaire
Langue intensive - description	Tous

Moyenne - RSM	Éti de colonnes				
Étiquettes de lignes	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
FRA600	81,0	80,8	81,8	81,6	81,6
MAT600	81,8	81,1	83,1	82,6	82,8
ANG600	83,7	83,5	84,6	84,3	85,4
SCI600	84,0	82,3	83,8	84,2	83,3
GHE600	82,3	81,7	82,5	82,6	83,5



Suivi quinquennal de la performance AUX ÉPREUVES Élèves avec ou sans Anglais intensif

Élèves de 6e année du programme d'anglais intensif

Statut - code	A
Langue intensive - de	Anglais
Étape - code	MQ

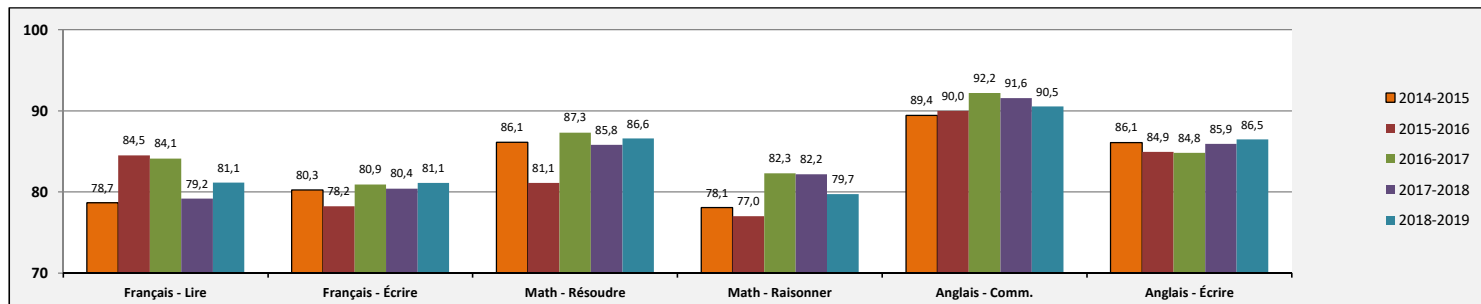
Statut - code	A
Langue intensive - de	Anglais
Étape - code	MQ

Statut - code	A
Langue intensive - de	Anglais
Compétence - niveau	2

Moy - REC	Étapes de colonnes				
Étiquettes de ligne	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
FRA600					
Français - Lire	78,7	84,5	84,1	79,2	81,1
Français - Écrire	80,3	78,2	80,9	80,4	81,1

Moy - REC	Étapes de colonnes				
Étiquettes de lignes	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
MAT600					
Math - Résoudre	86,1	81,1	87,3	85,8	86,6
Math - Raisonner	78,1	77,0	82,3	82,2	79,7

Moy - RFC	Étapes de colonnes				
Étiquettes de lignes	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ANG600					
Anglais - Comm.	89,4	90,0	92,2	91,6	90,5
Anglais - Écrire	86,1	84,9	84,8	85,9	86,5



Élèves de 6e année ne participant pas à un programme d'anglais intensif

Statut - code	A
Langue intensive - de	Non défini
Étape - code	MQ

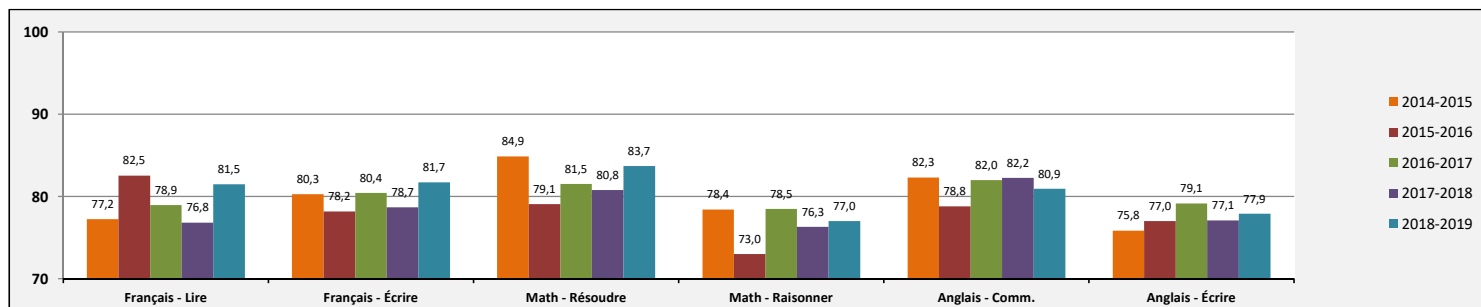
Statut - code	A
Langue intensive - de	Non défini
Étape - code	MQ

Statut - code	A
Langue intensive - de	Non défini
Compétence - niveau	2

Moy - REC	Étapes de colonnes				
Étiquettes de ligne	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
FRA600					
Français - Lire	77,2	82,5	78,9	76,8	81,5
Français - Écrire	80,3	78,2	80,4	78,7	81,7

Moy - REC	Étapes de colonnes				
Étiquettes de lignes	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
MAT600					
Math - Résoudre	84,9	79,1	81,5	80,8	83,7
Math - Raisonner	78,4	73,0	78,5	76,3	77,0

Moy - RFC	Étapes de colonnes				
Étiquettes de lignes	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ANG600					
Anglais - Comm.	82,3	78,8	82,0	82,2	80,9
Anglais - Écrire	75,8	77,0	77,1	77,1	77,9



Tous les élèves de la 6e année

Statut - code	A
Langue intensive - de	Tous
Étape - code	MQ

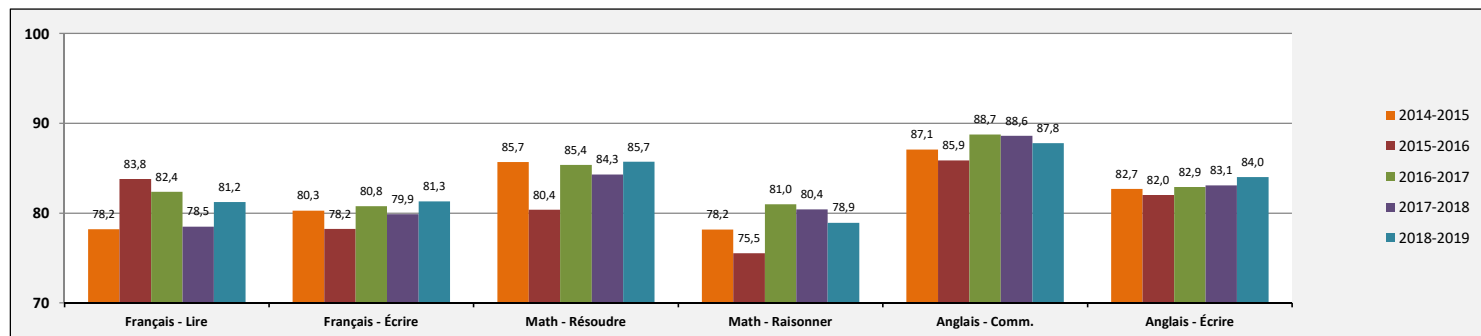
Statut - code	A
Langue intensive - de	Tous
Étape - code	MQ

Statut - code	A
Langue intensive - de	Tous
Compétence - niveau	2

Moy - REC	Étapes de colonnes				
Étiquettes de ligne	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
FRA600					
Français - Lire	78,2	83,8	82,4	78,5	81,2
Français - Écrire	80,3	78,2	80,8	79,9	81,3

Moy - REC	Étapes de colonnes				
Étiquettes de lignes	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
MAT600					
Math - Résoudre	85,7	80,4	85,4	84,3	85,7
Math - Raisonner	78,2	75,5	81,0	80,4	78,9

Moy - RFC	Étapes de colonnes				
Étiquettes de lignes	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ANG600					
Anglais - Comm.	87,1	85,9	88,7	88,6	87,8
Anglais - Écrire	82,7	82,0	82,9	83,1	84,0

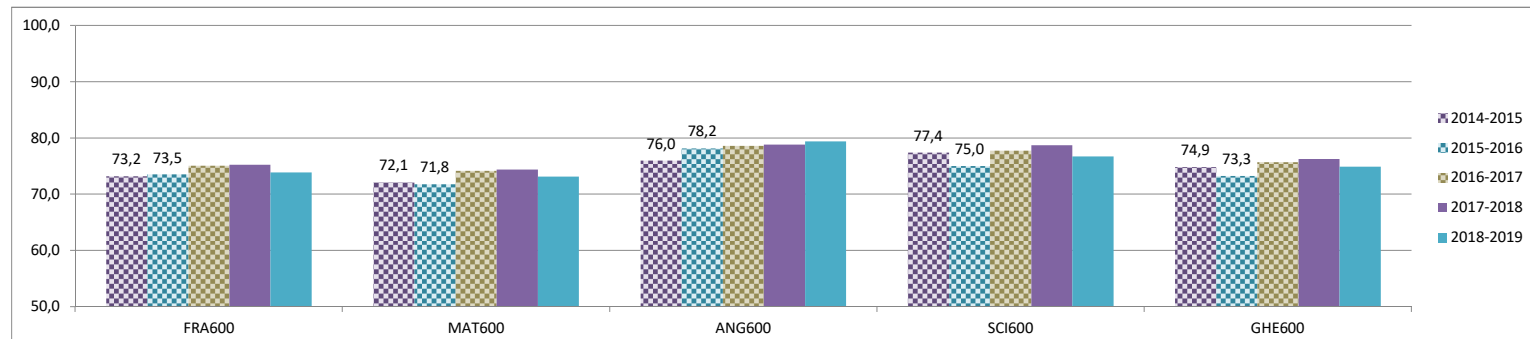


Suivi quinquennal de la performance AUX BULLETINS (RSM) Élèves avec ou sans Anglais intensif / avec Plan d'intervention

Élèves participant à un programme d'anglais intensif avec Plan d'intervention

Écoles par catégorie	Primaire
Statut - code	A
Langue intensive - description	Anglais
Plan intervention - indicateur	Avec plan d'intervention

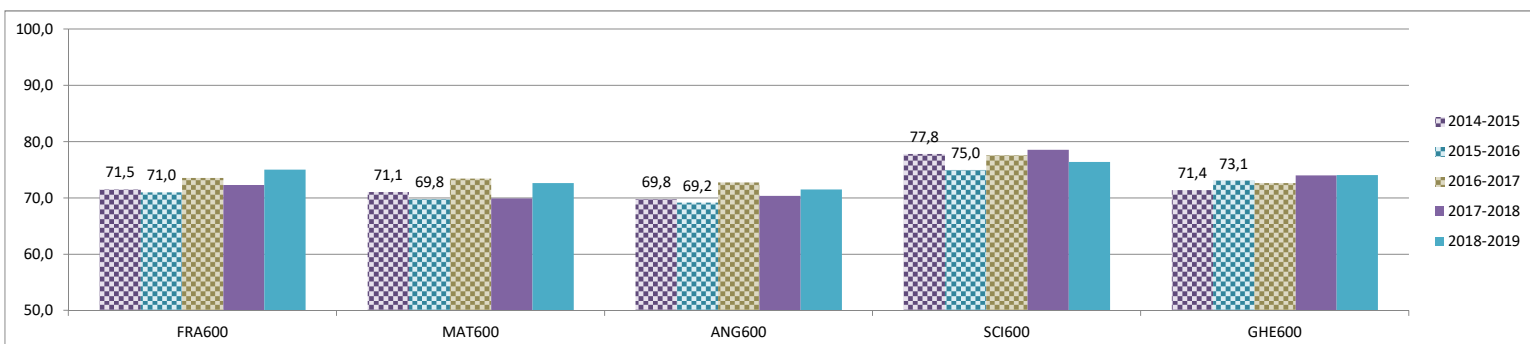
Moyenne - RSM	Étiquettes de colonnes				
Étiquettes de lignes	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
FRA600	73,2	73,5	75,1	75,2	73,9
MAT600	72,1	71,8	74,2	74,4	73,2
ANG600	76,0	78,2	78,6	78,9	79,4
SCI600	77,4	75,0	77,7	78,7	76,7
GHE600	74,9	73,3	75,7	76,3	74,9



Élèves ne participant pas à un programme d'anglais intensif avec Plan d'intervention

Écoles par catégorie	Primaire
Statut - code	A
Langue intensive - description	Non défini
Plan intervention - indicateur	Avec plan d'intervention

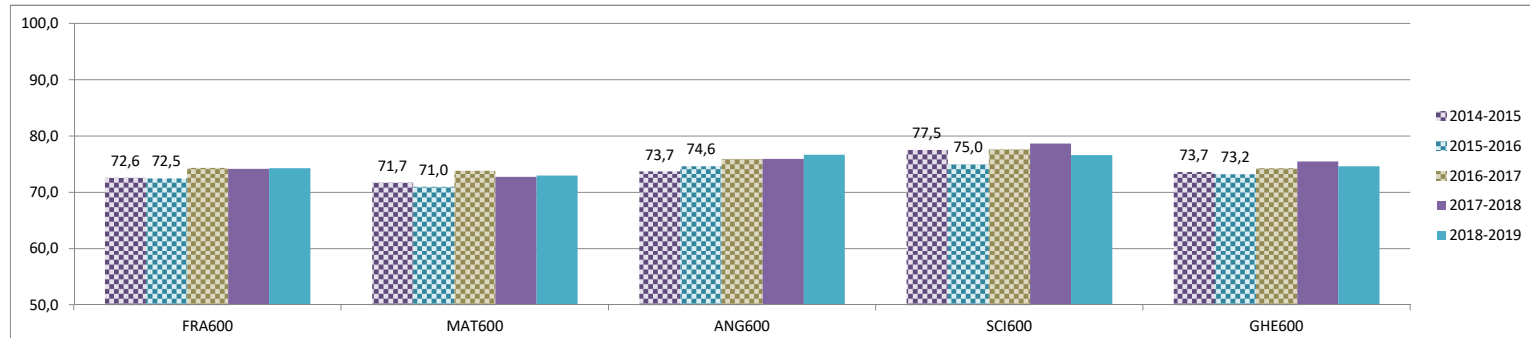
Moyenne - RSM	Étiquettes de colonnes				
Étiquettes de lignes	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
FRA600	71,5	71,0	73,6	72,3	75,0
MAT600	71,1	69,8	73,5	69,9	72,6
ANG600	69,8	69,2	72,8	70,4	71,5
SCI600	77,8	75,0	77,6	78,6	76,4
GHE600	71,4	73,1	72,7	74,0	74,1



Tous les élèves de la 6e année avec Plan d'intervention

Écoles par catégorie	Primaire
Statut - code	A
Langue intensive - description	Tous
Plan intervention - indicateur	Avec plan d'intervention

Moyenne - RSM	Étiquettes de colonnes				
Étiquettes de lignes	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
FRA600	72,6	72,5	74,4	74,2	74,3
MAT600	71,7	71,0	73,9	72,8	73,0
ANG600	73,7	74,6	75,9	75,9	76,7
SCI600	77,5	75,0	77,7	78,7	76,6
GHE600	73,7	73,2	74,3	75,5	74,6



Suivi quinquennal de la performance AUX ÉPREUVES

Élèves avec ou sans Anglais intensif / avec Plan d'intervention

Élèves de 6e année du programme d'anglais intensif avec Plan d'intervention

Statut - code	A
Langue intensive - c	Anglais
Plan intervention -	Avec plan d'intervention
Étape - code	MQ

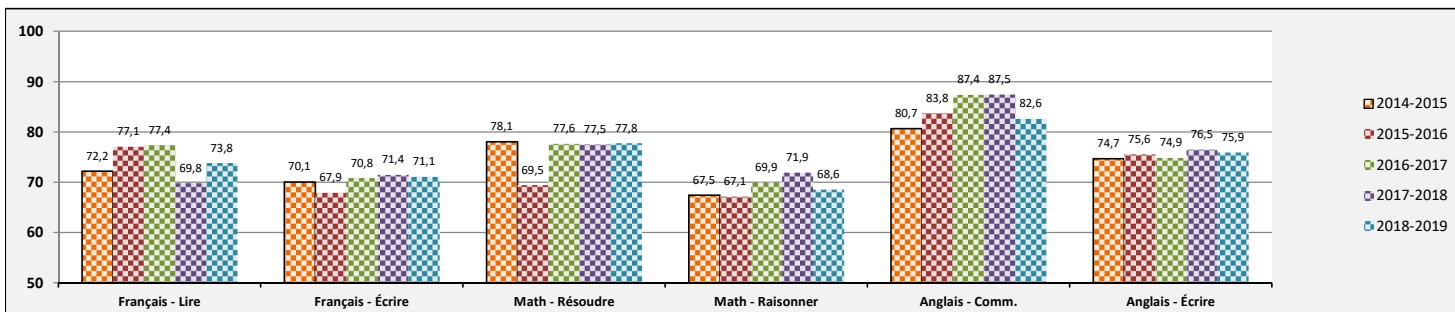
Statut - code	A
Langue intensive - c	Anglais
Plan intervention -	Avec plan d'intervention
Étape - code	MQ

Statut - code	A
Langue intensive - c	Anglais
Plan intervention -	Avec plan d'intervention
Compétence - niveau	2

Moy - REC	tes de colonnes				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Étiquettes de ligne:					
FRA600					
Français - Lire	72,2	77,1	77,4	69,8	73,8
Français - Écrire	70,1	67,9	70,8	71,4	71,1

Moy - REC	tes de colonnes				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Étiquettes de ligne:					
MAT600					
Math - Résoudre	78,1	69,5	77,6	77,5	77,8
Math - Raisonne	67,5	67,1	69,9	71,9	68,6

Moy - RFC	tes de colonnes				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Étiquettes de ligne:					
ANG600					
Anglais - Comm.	80,7	83,8	87,4	87,5	82,6
Anglais - Écrire	74,7	75,6	74,9	76,5	75,9



Élèves de 6e année ne participant pas à un programme d'anglais intensif avec Plan d'intervention

Statut - code	A
Langue intensive -	Non défini
Plan intervention -	Avec plan d'intervention
Étape - code	MQ

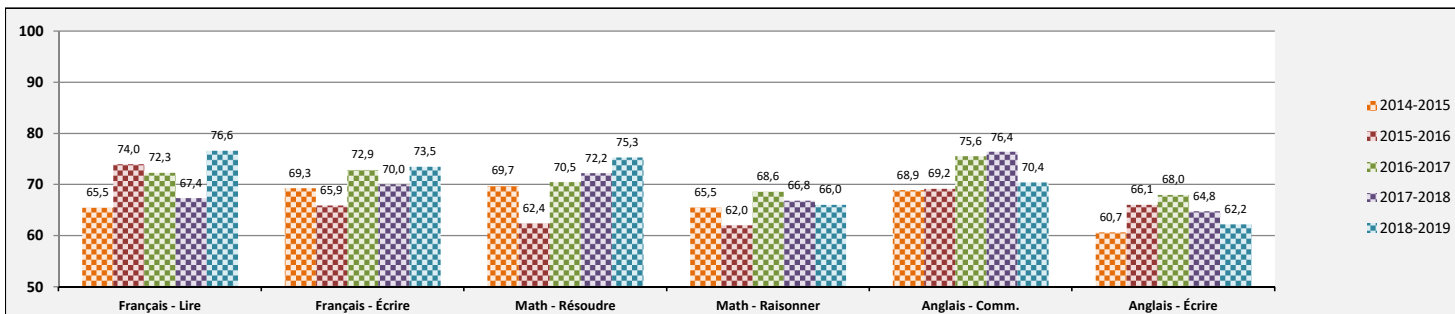
Statut - code	A
Langue intensive -	Non défini
Plan intervention -	Avec plan d'intervention
Étape - code	MQ

Statut - code	A
Langue intensive -	Non défini
Plan intervention -	Avec plan d'intervention
Compétence - niveau	2

Moy - REC	tes de colonnes				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Étiquettes de ligne:					
FRA600					
Français - Lire	65,5	74,0	72,3	67,4	76,6
Français - Écrire	69,3	65,9	72,9	70,0	73,5

Moy - REC	tes de colonnes				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Étiquettes de ligne:					
MAT600					
Math - Résoudre	69,7	62,4	70,5	72,2	75,3
Math - Raisonne	65,5	62,0	68,6	66,8	66,0

Moy - RFC	tes de colonnes				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Étiquettes de ligne:					
ANG600					
Anglais - Comm.	68,9	69,2	75,6	76,4	70,4
Anglais - Écrire	60,7	66,1	68,0	64,8	62,2



Élèves de 6e année ne participant pas à un programme d'anglais intensif avec Plan d'intervention

Statut - code	A
Langue intensive -	Non défini
Plan intervention -	Avec plan d'intervention
Étape - code	MQ

Statut - code	A
Langue intensive -	Non défini
Plan intervention -	Avec plan d'intervention
Étape - code	MQ

Statut - code	A
Langue intensive -	Non défini
Plan intervention -	Avec plan d'intervention
Compétence - niveau	2

Moy - REC	tes de colonnes				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Étiquettes de ligne:					
FRA600					
Français - Lire	65,5	74,0	72,3	67,4	76,6
Français - Écrire	69,3	65,9	72,9	70,0	73,5

Moy - REC	tes de colonnes				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Étiquettes de ligne:					
MAT600					
Math - Résoudre	69,7	62,4	70,5	72,2	75,3
Math - Raisonne	65,5	62,0	68,6	66,8	66,0

Moy - RFC	tes de colonnes				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Étiquettes de ligne:					
ANG600					
Anglais - Comm.	68,9	69,2	75,6	76,4	70,4
Anglais - Écrire	60,7	66,1	68,0	64,8	62,2

