



Découvreurs en tête!

RAPPORT ANNUEL 2017-2018 (version abrégée)

UNE ANNÉE D'INVESTISSEMENT POUR LES ÉLÈVES DANS UN CONTEXTE DE DÉCENTRALISATION

L'année 2017-2018 a été marquée par un réinvestissement en éducation, par le dévoilement d'une *Politique de la réussite éducative* et par l'élaboration du *Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022*.

En ce qui concerne la gouvernance, le réinvestissement en éducation s'est actualisé dans un contexte de décentralisation vers les écoles.

En ce qui concerne la réussite, de nouvelles orientations, adaptées à la diversité des personnes et des besoins, ont donné lieu à l'élaboration du *Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022*.

Voici, en bref, quelques-uns de nos résultats et faits saillants :

- Le plus récent taux de diplomation et de qualification de **89,7 % place la CSDD au 1^{er} rang** du réseau public des commissions scolaires du Québec;
- De nouveaux outils ont été élaborés pour baliser la démarche de dépistage des élèves à risque au préscolaire;
- De nouvelles actions de soutien sont maintenant offertes aux équipes-écoles impliquées en francisation;
- Une offre de service a été élaborée et mise en œuvre, au primaire et au secondaire, sur la programmation, la robotique, la classe interactive, les environnements numériques d'apprentissage et la réalité virtuelle;
- L'implantation du nouveau curriculum en formation générale des adultes au second cycle est en cours;
- Les deux centres de formation professionnelle continuent de développer l'accès à une formation en ligne;

- Le regroupement des points de service du nouveau Centre d'éducation des adultes a été amorcé;
- Les plans et devis du projet d'agrandissement du Pavillon Laure-Gaudreault de l'École des Pionniers ont été élaborés;
- Dans la foulée du virage numérique, plusieurs changements technologiques ont été réalisés ou amorcés dans le but d'améliorer nos pratiques pédagogiques et administratives.

La Commission scolaire des Découvreurs est soucieuse de maintenir des standards de qualité et d'excellence pour la réussite de tous les élèves, jeunes et adultes.

Très sincères remerciements à tout le personnel qui, par son engagement et ses compétences, a contribué à la réalisation du *Plan stratégique 2013-2018*. Nous nous tournons vers l'avenir avec confiance, forts de notre *Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022*.



Le président,


Alain Fortier

Le directeur général,


Christian Pleau

ORIENTATION 1

AMÉLIORER LA PERSÉVÉRANCE ET LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES, JEUNES ET ADULTES

LE TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION APRÈS 7 ANS

Les dernières données sur le taux de diplomation et de qualification après 7 ans de fréquentation scolaire continue est de **89,7 %**, soit le plus haut taux de réussite du réseau public des commissions scolaires du Québec.

LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION DES ÉLÈVES SORTANTS

En 2015-2016, **92,3 %** des « élèves sortants » de nos écoles secondaires, en formation générale des jeunes, ont obtenu un diplôme d'études secondaires (DES), ou un certificat de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS) ou un certificat de formation préparatoire au travail (CFPT).

LE TAUX DE DÉCROCHAGE

En 2014-2015, **5,8 %** de nos élèves (**5,8 % des garçons et 5,8 % des filles**) sont sortis sans diplôme ni qualification parmi les élèves sortants en formation générale des jeunes, alors que le taux de décrochage des 72 commissions scolaires du réseau public était de **15,5 %**.

LES RÉSULTATS AUX ÉPREUVES OBLIGATOIRES EN FRANÇAIS

La performance de nos élèves aux épreuves ministérielles de juin 2018 se traduit par d'excellents résultats.

En 4^e année du primaire, le taux de réussite en lecture est de **90,6 %** et en écriture de **91,7 %**.

Au secondaire, le taux de réussite à l'épreuve obligatoire d'écriture de la 2^e année du secondaire est de **90,9 %** et celui de l'épreuve unifiée de la 5^e secondaire est de **77,3 %**.

L'ANGLAIS INTENSIF

Treize (13) établissements du primaire sur vingt (20) ont offert l'anglais intensif en 2017-2018. Ces écoles regroupaient **706 élèves de 6^e année sur un total de 1 002**, soit **70 %** de la clientèle.

LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES À RISQUE ET DES ÉLÈVES ISSUS DE L'IMMIGRATION

Des actions de soutien à la persévérance et à la réussite sont adaptées à certains groupes, notamment aux élèves à risque et aux élèves issus de l'immigration.

En 2017-2018, l'École Notre-Dame-de-Foy a poursuivi l'implantation de la classe d'accueil en francisation au primaire pour les élèves présentant de grands retards scolaires. La même offre de service d'accueil en francisation est en place à l'École secondaire De Rochebelle.

ORIENTATION 2

AMÉLIORER L'EFFICIENCE DE NOS PRATIQUES

LA DIFFUSION DE L'INFORMATION

L'accès à une information de qualité demeure une priorité de la Commission scolaire :

- Le sondage de 2017-2018 réalisé auprès des parents et du personnel sur la qualité de nos moyens de communication a révélé que le degré de satisfaction est passé de 80 % à 90 % ;
- Des informations stratégiques et d'actualité pour les élèves ont été déposées sur les médias sociaux Facebook et Twitter ;
- Un nouvel Intranet a été développé afin de regrouper l'ensemble des informations destinées au personnel des Services et des établissements ;

- Les brochures et documents d'informations sont disponibles en ligne, notamment aux parents.

Le virage numérique fait en sorte que les documents sont de moins en moins imprimés et donc davantage disponibles en format électronique.

DES CHANGEMENTS TECHNOLOGIQUES

Plusieurs changements technologiques ont été mis en place en 2017-2018.

Quelques exemples :

- Un nouveau pare-feu a été installé afin d'augmenter le niveau de protection des données ainsi que la performance des communications sur le réseau Internet ;
- Tous les documents utiles à la prise de décision au Conseil des commissaires sont dorénavant en format numérique ;
- L'utilisation en « fonduagique » du produit Microsoft Office 365 a commencé avec l'utilisation des outils de collaboration et de partage.

Ces changements contribuent à optimiser nos pratiques en offrant des services technologiques performants.

ORIENTATION 3

SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES, L'ENGAGEMENT ET LA MOBILISATION DE TOUS

LE PLAN D'EFFECTIFS

Nous avons revu notre façon de concevoir le Plan d'effectifs à la suite de l'implantation du nouveau mode de financement décentralisé du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES).

L'EMBAUCHE

D'importants investissements du MEES ont permis l'embauche de plusieurs professionnels, d'enseignants, d'orthopédagogues et de personnel technique en éducation spécialisée.

LE SYSTÈME D'EXPLOITATION

Le système d'exploitation des données « Mosaik » a donné lieu à une refonte de tous les processus liés à la gestion des dossiers d'employés.

LA POLITIQUE SANTÉ-SÉCURITÉ

Une Politique relative à la prévention et à la gestion de la santé, de la sécurité et du bien-être a été développée pour assurer un milieu de vie sain et sécuritaire à tout le personnel.

LA CLASSE NUMÉRIQUE

Des enseignants ont participé à la détermination des orientations et des axes de développement d'un Cadre stratégique du virage numérique à la CSDD.

Des actions et des projets ont été réalisés relativement à l'intégration de la technologie au service des apprentissages.

LE COLLOQUE LES LIVRES EN TÊTE

Plus de 300 enseignants ont participé à un évènement consacré à la littérature jeunesse au primaire.

LES SCIENCES ET LA TECHNOLOGIE

Des trousseaux permettant aux élèves de vivre la démarche de vulgarisation et d'analyse technologique ont été réalisées grâce au projet Nova Science, une collaboration des enseignants du primaire et du secondaire, du Cegep FX Garneau et du ministère du Développement et de l'Innovation technologique.

L'ANXIÉTÉ AU PRÉSCOLAIRE

Plusieurs titulaires du préscolaire ont assisté à deux jours de formation sur le sujet, préoccupé par la place grandissante de l'anxiété observée chez les élèves.

ORIENTATION 4

LE RAYONNEMENT DE LA COMMISSION SCOLAIRE

La Commission scolaire a transmis et véhiculé le message de la valorisation de l'école publique en faisant **la promotion de son offre de service**.

Un sondage auquel ont participé 2 789 parents a révélé que 1 196 parents sont très satisfaits de leur école (46,3 %) ou satisfaits (48,2 %) et insatisfaits (5,5 %). Relativement au choix

entre l'école publique ou privée, le taux d'inscription des élèves du primaire dans les écoles secondaires de la CSDD est de 73,2 % en 2017-2018, alors qu'il était de 68,3 % en 2013-2014. **Nos écoles publiques participent significativement au rayonnement de la Commission scolaire.**

Des activités de développement pédagogique et de formation sont organisées avec des universités, des ministères, des organismes

VALORISER L'ÉCOLE PUBLIQUE ET Y ASSOCIER LA COMMUNAUTÉ

communautaires et des entreprises. Des lieux d'échange et de concertation où **l'activité professionnelle de notre personnel est en rayonnement**.

La promotion et la valorisation de l'école publique demeurent une priorité pour la Commission scolaire des Découvreurs et l'instance démocratique institutionnelle qu'elle représente assure une présence vigilante bien perçue sur son territoire

LES AFFAIRES CORPORATIVES

Opérations relatives à la gestion des ressources humaines, financières et matérielles.

La Loi sur l'instruction publique

De nouvelles dispositions ont été mises en œuvre au sujet de la constitution des conseils d'établissement, du *Plan d'engagement vers la réussite* et du Comité de répartition des ressources.

L'équilibre budgétaire

La budgétisation des centres de formation professionnelle a été révisée en fonction du nombre variable d'entrées en formation au cours de l'année. L'année se termine en situation d'équilibre budgétaire.

Le recours collectif

Le Secrétariat général a accompagné les écoles dans l'élaboration des listes de matériel pour l'année 2018-2019.

La Politique d'admission

Les dispositions relatives au transfert d'élèves de la *Politique d'admission et d'inscription* et des *Critères d'inscription* ont été retirées pour tenir compte d'une situation de dépassement de la capacité d'accueil d'une école.

Les infrastructures

Relocalisation de l'École Madeleine-Bergeron

Les travaux relatifs au déménagement et à la mise en service des nouveaux locaux de l'ancienne École des Grandes-Marées ont été réalisés.

Pavillon Laure-Gaudreault de l'École des Pionniers

Les plans et les devis en préparation de l'appel d'offres pour les travaux de construction ont été élaborés.

Centre d'éducation des adultes des Découvreurs

Les travaux de réaménagement du Centre du Phénix actuel et des locaux de l'ancienne École Madeleine-Bergeron, en vue de la centralisation des opérations des trois points de service de l'éducation des adultes, ont débuté en 2017-2018.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES

SERVICES DE GARDE

2017-2018

Écoles primaires :

- Points de service en milieu scolaire :	22
- Élèves inscrits « réguliers » :	4 826
- Élèves « sporadiques » :	1 707
- Taux de participation « réguliers » :	64,0 %
- Taux de participation « sporadiques » :	86,8 %

Jardins d'enfants :

- Points de service :	1
- Enfants inscrits :	14

CLIENTÈLE SCOLAIRE JEUNE

2017-2018

Clientèle scolaire jeune :

- Préscolaire :	1 011 dont 45 EHDAA
- Primaire :	6 517 dont 361 EHDAA
- Secondaire :	4 060 dont 232 EHDAA

Total : 11 588

CLIENTÈLE ADULTE

2017-2018

Formation générale :	3 094 *
Formation professionnelle :	2 095

* Données provisoires

RESSOURCES HUMAINES

2017-2018

Personnel enseignant :	1 061
Personnel de soutien :	760
Personnel professionnel :	111
Personnel cadre :	81
Total :	2 013 employés *

Départs à la retraite en 2017-2018 : 43

* Nombre d'employés réguliers et occasionnels long terme (plus de 6 mois)
En raison des mouvements de personnel en cours d'année, le nombre d'employés est supérieur aux nombres de postes.

ENTENTES DE SCOLARISATION*

Élèves de l'extérieur du territoire de la CSDD inscrits en adaptation scolaire dans nos écoles :	103
Élèves de l'extérieur du territoire de la CSDD inscrits au secteur régulier dans nos écoles :	353
Total :	456

Élèves du territoire de la CSDD inscrits en adaptation scolaire dans des écoles d'un autre territoire :	63
Élèves du territoire de la CSDD inscrits au secteur régulier dans des écoles d'un autre territoire :	165
Total :	228

SERVICE DU TRANSPORT SCOLAIRE EN 2017-2018

Nombre d'élèves transportés :

2 350 au primaire et 2 601 au secondaire, pour un total de 4 951, dont 1 079 de niveau secondaire sont intégrés au transport en commun.

Nombre de véhicules en service :

49 autobus, 11 minibus, 6 minibus adaptés et 16 berlines, lesquels parcourent 5 902 kilomètres par jour sur 410 trajets.

SCOLARITÉ DE LA POPULATION

Selon le recensement 2016 de Statistique Canada (SC), le territoire de la Commission scolaire des Découvreurs englobe une population totale de **139 170** personnes qui résident sur les territoires de l'arrondissement de Sainte-Foy/Sillery/Cap-rouge (**103 805**) et sur ceux des Villes de L'Ancienne-Lorette (**16 545**) et de Saint-Augustin-de-Desmaures (**18 820**).

Les données sur la scolarisation de cette population révèlent que parmi les **116 450** personnes âgées de 15 ans ou plus, **91,57 %** soit (**106 630**) personnes*, ont obtenu un diplôme, un certificat ou un grade universitaire.

* De ces 106 630 personnes, 18,71 % (19 955) ont obtenu un diplôme d'études secondaires (DES) ou l'équivalent et 81,29 % (86 675) ont obtenu un diplôme d'école de métiers ou un diplôme post secondaire.

De ces 86 675 personnes, 14,18 % (12 295) ont obtenu un diplôme d'école de métiers, 35,09 % (30 410) ont obtenu un certificat ou un diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement d'enseignement non universitaire et 50,73 % (43 970) ont obtenu un baccalauréat et plus.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES

RESSOURCES MATÉRIELLES

Travaux majeurs réalisés en 2017-2018

Mesures 50621 et 50622 de 2016-2017

« Maintien des bâtiments »

- Réfection de fenêtres, de portes extérieures et de l'enveloppe extérieure :	571 821 \$
- Réfection de salles de toilettes et de vestiaires :	948 651 \$
- Mise aux normes des systèmes de protection-incendie :	850 000 \$
- Réfection de toiture :	975 000 \$
- Réfection et mise à niveau d'ascenseurs :	325 000 \$
- Réfection des finis intérieurs :	771 158 \$
- Mise aux normes de cages d'issues :	60 000 \$

Mesure 30850 de 2017-2018 88 902 \$

« Amélioration de l'accessibilité des immeubles »

Allocation de base 2017-2018

- Travaux d'entretien, de réparation et de transformation des immeubles :	1 656 681 \$
---	--------------

Total : 6 247 213 \$

RESSOURCES FINANCIÈRES

Résultats de l'exercice 2017-2018

REVENUS

Subventions de fonctionnement du MEES :	110 476 530 \$
Taxes scolaires :	29 062 383 \$
Autres revenus :	20 497 006 \$
	160 035 919 \$

DÉPENSES

Enseignement et formation :	75 951 818 \$
Soutien à l'enseignement et à la formation :	37 896 071 \$
Services d'appoint : transport scolaire et services de garde :	17 273 312 \$
Activités administratives centralisées :	6 473 064 \$
Activités relatives aux biens meubles et immeubles :	18 027 149 \$
Activités connexes :	6 745 566 \$
	162 366 980 \$

DÉFICIT DE L'EXERCICE (2 331 061 \$)

Un rapport financier détaillé pour **2017-2018** est disponible sur le site de la Commission scolaire.

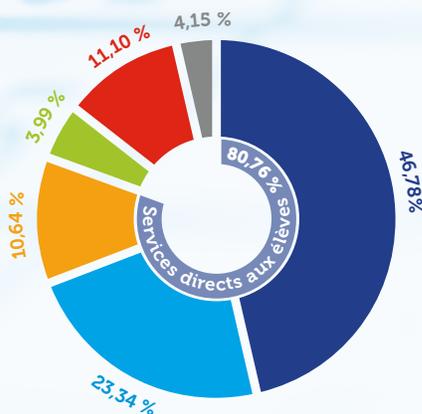
Le déficit inclut un montant de 2 266 721 \$ pour le règlement de l'action collective sur les frais exigés aux parents

Surplus disponible au 30 juin 2018

SURPLUS ACCUMULÉ AU 30 JUIN	10 742 947 \$
Moins :	
Valeur comptable des terrains	7 799 763 \$
Financement des avantages sociaux	7 080 155 \$
SURPLUS ACCUMULÉ DISPONIBLE AU 30 JUIN 2018	(4 136 971 \$)

La Commission scolaire n'a pas de surplus disponible lui permettant de réduire l'impact des compressions budgétaires.

DISTRIBUTION DES DÉPENSES



- Enseignement et formation
- Soutien à l'enseignement et à la formation
- Services d'appoint : transport scolaire, services de garde
- Activités administratives
- Activités relatives aux biens meubles et immeubles
- Activités connexes

Découvreurs en tête!

Ce bulletin d'information est publié par la Commission scolaire des Découvreurs

Responsable de la publication : Secteur des communications

Mise en page : Conception graphique BCGD (bcgd.ca)

Commission scolaire des Découvreurs
100-945, avenue Wolfe
Québec (Québec) G1V 4E2
418 652-2121

desdecouvreurs.ca



Commission scolaire des
Découvreurs

Découvreurs **en tête!**