

PROJET ÉDUCATIF

2015-  
2020

Apprendre pour devenir, apprendre pour mon avenir!



# Table des matières

Présentation du projet éducatif et de la mission de l'école.....	2
Description sommaire de l'école et de ses services.....	3
Implication des parents.....	4
Forces de l'école .....	5
Valeurs éducatives privilégiées .....	6
Orientations et axes d'intervention.....	7
Remerciements .....	10



# Présentation du projet éducatif et de la mission de l'école

## NOTRE PROJET ÉDUCATIF

C'est avec beaucoup de fierté et d'enthousiasme que l'école Saint-Louis-de-France-Saint-Yves vous présente son projet éducatif 2015-2020. Ce dernier est le fruit d'une démarche concertée entre tous les acteurs du milieu, membres du personnel et parents, pour déterminer les valeurs et les orientations qui sous-tendent nos actions éducatives auprès de nos élèves. Cette démarche de renouvellement a débuté par une analyse de la situation de notre milieu qui nous a permis de constater un haut niveau de satisfaction des parents à l'égard de la qualité de l'enseignement et de nos services de garde.

Les orientations et les axes de développement retenus dans notre projet éducatif se traduiront par des objectifs précis et des actions concrètes que nous mettrons en œuvre annuellement dans notre plan de réussite.

## NOTRE MISSION

La mission de l'école québécoise est d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Notre école vise aussi à actualiser le plein potentiel de chaque élève dans ses dimensions intrapersonnelle et interpersonnelle, à développer chez lui le goût d'apprendre et à bien vivre en société.

## Description sommaire de l'école et de ses services

L'école Saint-Louis-de-France-Saint-Yves est une école offrant l'enseignement préscolaire et primaire. Elle accueille 500 élèves répartis dans trois pavillons :

- Saint-Louis-de-France 1 (maternelle et 1<sup>er</sup> cycle)
- Saint-Louis-de-France 2 (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles)
- Saint-Yves (maternelle, 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles).

Notre école est située en milieu urbain et est au cœur de l'arrondissement Sainte-Foy-Sillery de la ville de Québec. C'est avec fierté que l'école est membre du réseau des écoles vertes Brundtland (EVB) depuis plus de dix ans et également membre du réseau des Écoles associées de l'Université Laval afin d'accueillir des stagiaires.

Le personnel de l'école s'engage à accueillir chacun des enfants en lui offrant un climat sécuritaire et stimulant permettant le développement cognitif, langagier, physique, créatif, affectif, social et moral.

Les mesures d'encadrement mises en place mettent l'accent sur la sécurité de l'élève, le respect des autres et de l'environnement ainsi que le pacifisme.

Parmi les services offerts à l'école, les parents peuvent compter sur des services de garde de grande renommée ainsi que sur une équipe d'enseignants et de professionnels dévoués. De plus, l'école offre un éventail d'activités parascolaires visant à enrichir le vécu scolaire de l'élève.

## Implication des parents

L'école Saint-Louis-de-France-Saint-Yves encourage les parents à suivre de près les progrès scolaires de leurs enfants afin d'assurer une continuité dans l'éducation. Pour ce faire, notre école a mis en place un ensemble de moyens pour assurer une communication étroite entre l'école et les parents. Cette communication est favorisée grâce à la mise en place de divers moyens : le bulletin d'information mensuelle, notre site Internet, le plan de travail, le carnet de route, l'agenda et le portail.

Des rencontres d'information pour présenter le contenu et les compétences développées dans nos divers programmes permettent aux parents de suivre, de comprendre et de soutenir les apprentissages de leurs enfants. La rencontre individuelle lors de la remise du premier bulletin, et à d'autres moments au besoin, facilite le lien entre l'école et la maison.

De plus, une invitation est lancée à tous les parents intéressés à s'impliquer dans divers projets, sorties ou activités.



## Forces de l'école

L'analyse de la situation a permis de mettre en relief les principales forces reconnues à notre école autant par les parents que par les membres du personnel.

A a

La qualité  
de l'enseignement



La qualité de nos  
services de garde

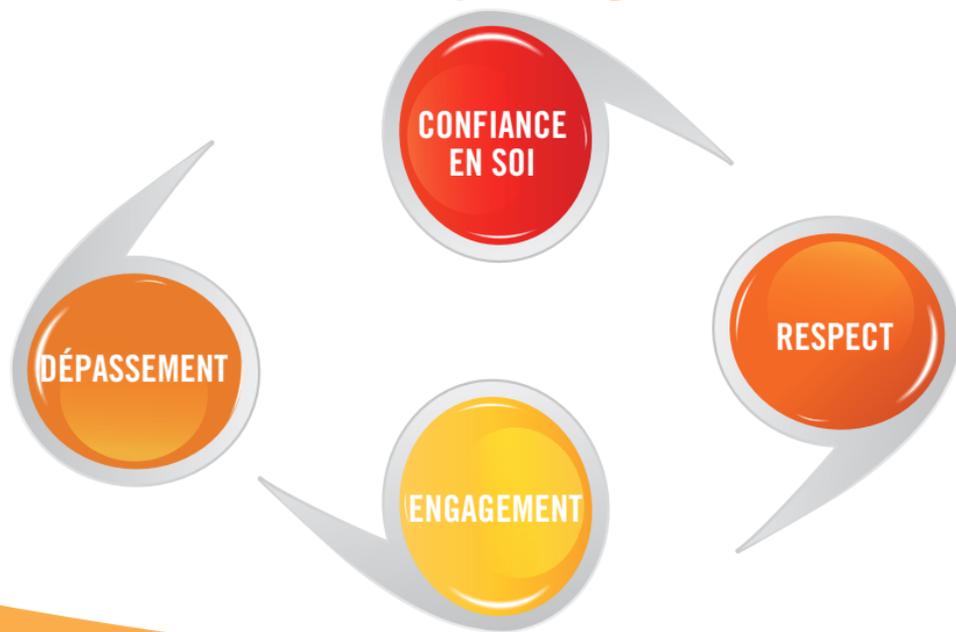


La courtoisie des  
membres du personnel



Une école au  
cœur de son quartier

## Valeurs éducatives privilégiées



### **CONFIANCE EN SOI**

La conscience de sa valeur propre et le développement de son sentiment d'efficacité personnel.

### **RESPECT**

La considération à l'égard de soi-même, des autres et des différences. La reconnaissance des droits et devoirs de chacun.

### **ENGAGEMENT**

La responsabilisation et l'investissement de soi dans ses apprentissages et dans son milieu de vie.

### **DÉPASSEMENT**

Un vecteur de progression par lequel nos forces sont mobilisées pour s'améliorer et repousser nos limites.

# Orientations / axes d'intervention

## ORIENTATION 1

**Favoriser la réussite scolaire  
et la persévérance des élèves  
en actualisant le plein potentiel  
de chacun**

## ENJEU

*Apprendre à apprendre*

### AXE 1

**Le développement de la métacognition et de la responsabilisation en tant qu'apprenant**

La métacognition est la représentation que l'élève a des connaissances qu'il possède et de la façon dont il peut les construire et les utiliser. Un des meilleurs prédicteurs de la réussite scolaire est justement la capacité de l'élève à réfléchir sur ses connaissances et à comprendre les raisonnements (stratégies) qu'il engage pour utiliser et construire de nouvelles connaissances.

### AXE 2

**La prévention des difficultés d'apprentissage**

La mise en place d'interventions préventives et structurées favorise la réussite d'un plus grand nombre d'élèves.

### AXE 3

**L'innovation pédagogique et le partage d'expertise**

Ces aspects représentent des leviers mobilisateurs permettant de stimuler la motivation et l'engagement de l'élève.



# Orientations / axes d'intervention

## ORIENTATION 2

**Offrir un milieu de vie pacifique, sécuritaire et stimulant dans lequel l'élève se respecte et respecte l'autre dans ses différences**

## ENJEU

*Apprendre à vivre ensemble*



## AXE 1

### **La découverte de soi et des autres**

Chaque élève doit avoir une vision positive et juste de lui-même pour construire son identité propre et pour s'ouvrir par la suite à celle des autres.

## AXE 2

### **Un environnement éducatif stimulant**

La motivation et le goût d'apprendre sont suscités quand l'élève peut explorer plusieurs intérêts et vivre des activités de même que des projets diversifiés.

## AXE 3

### **Un milieu de vie sain et sécuritaire**

La valorisation d'une attitude altruiste, la prévention de la violence et de l'intimidation ainsi qu'un encadrement de qualité assurent à l'élève un milieu de vie où il peut se développer sainement.

## Orientations / axes d'intervention

### ORIENTATION 3

Susciter l'engagement dans son milieu et dans sa communauté

### ENJEU

*Apprendre à construire ensemble*

#### AXE 1

##### L'engagement citoyen et solidaire

L'implication dans son milieu permet de développer non seulement un sentiment d'appartenance bien ancré mais aussi la volonté de bâtir une communauté solidaire et tournée vers le bien collectif.

#### AXE 2

##### Le développement durable

L'éducation au développement durable cherche à préparer les élèves à devenir des citoyens responsables et avertis dont les attitudes et les décisions reflètent leur engagement à l'égard de la viabilité de la planète. Le développement durable permet de considérer les besoins des générations présentes et futures, de tenir compte à la fois de l'environnement, de la santé et du bien-être humain de même que de l'activité économique.



## Remerciements

La démarche d'élaboration de notre projet éducatif n'aurait pu se concrétiser sans le travail et la collaboration des différents partenaires de l'école. Nous remercions toutes les personnes qui ont ainsi contribué à sa réalisation à l'une ou l'autre des étapes de la démarche. Nous tenons à souligner le travail de tous les membres du comité qui ont mis temps et énergie pendant plusieurs semaines à bâtir ce projet éducatif qui sera le moteur de nos actions éducatives au cours des prochaines années. Merci!

Isabelle Doré, *directrice*

Louise Roberge-Lemieux, *directrice adjointe*

### MEMBRES DU COMITÉ DU PROJET ÉDUCATIF:

Mme Chantal Doyle, *technicienne en service de garde*, Saint-Louis 1

Mme Catherine Lemieux, *enseignante*, Saint-Louis 1

Mme Chantal Parent, *enseignante*, Saint-Louis 1

Mme Michelle Nadeau, *technicienne en service de garde*, Saint-Louis 2

M. Benoit-Claude Smith-Lacroix, *enseignant*, Saint-Louis 2

M. Richard Vaillancourt, *parent*, Saint-Louis 1 et 2

Mme Claire Gagné, *technicienne en service de garde*, Saint-Yves

Mme Marilynne Dubois, *enseignante*, Saint-Yves

Mme Janie Bouchard, *orthopédagogue*, Saint-Yves

Mme Isabelle Thivierge, *parent*, Saint-Yves



Commission scolaire des  
**Découvreurs**  
Découvreurs en tête!